

**PONDOK PESANTREN
IBADURRAHMAN TEMAS**

مَعَهْدُ عِبَادِ الرَّحْمَنِ تَيْمَاسَ

مُفْرَدَاتُ الطَّلَبَةِ

MUFRADATUT THALABAH

Kosakata Arab dan Inggris
untuk Santri Temas

*Dilengkapi contoh kalimat
dan terjemahan Indonesia*

Pemula · Menengah · Mahir
600 kosakata pilihan

Temas, Narmada, Lombok
2026

Pengantar

Mufradatut Thalabah membantu santri mengenal dan menggunakan kosakata bahasa Arab serta Inggris dalam kehidupan sehari-hari. Setiap entri memuat kata, padanannya, dan contoh kalimat. Terjemahan Indonesia dicetak lebih kecil sebagai bantuan memahami makna.

Materi terdiri atas 600 kosakata dalam tiga tingkat: Pemula (Beginner), Menengah (Intermediate), dan Mahir (Advanced). Setiap tingkat memuat 200 kosakata dalam dua puluh tema. Penomoran berlanjut dari 001 sampai 600: Pemula nomor 001–200, Menengah nomor 201–400, dan Mahir nomor 401–600. Materi berkembang dari benda dan kegiatan sehari-hari menuju komunikasi, tanggung jawab, dan gagasan yang lebih luas.

Kosakata sasaran tidak diulang sebagai entri baru. Kata yang telah dipelajari dapat muncul kembali dalam contoh kalimat. Dengan demikian, santri mengenali kata di berbagai susunan dan keadaan.

Kata yang sedang dipelajari dicetak tebal pada contoh Arab dan Inggris. Bentuk kata di dalam kalimat dapat berubah mengikuti pemakaiannya. Kata kerja Arab pada judul entri ditampilkan dalam bentuk mudari untuk satu laki-laki, sedangkan padanan Inggris memakai bentuk dasar.

Contoh kalimat memakai situasi belajar, asrama, keluarga, dan lingkungan sekitar. Santri dapat memulai dari tingkat yang sesuai dengan kemampuan bahasanya, kemudian melanjutkan setelah memahami dan mampu memakai materi sebelumnya. Guru dapat menyesuaikan urutan tema dengan kebutuhan belajar santri.

Temas, September 2026

Daftar Tema Tingkat Pemula

Beginner · Tema 01–10 · Nomor 001–100

	النَّاسُ وَالْأُسْرَةُ	
01 People and family (001–008)		9
<i>Orang dan keluarga</i>		
	أَشْيَاءُ فِي الْفَصْلِ	
02 Things in the classroom (009–020)		10
<i>Benda di kelas</i>		
	أَثَاثُ الْمَهْجَعِ وَأَدَوَاتُهُ	
03 Dormitory furniture and items (021–029)		11
<i>Perabot dan perlengkapan kamar</i>		
	أَمَاكِنُ فِي الْمَعْهَدِ	
04 Places at the boarding school (030–038)		12
<i>Tempat di pesantren</i>		
	الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ	
05 Food and drink (039–045)		13
<i>Makanan dan minuman</i>		
	الْمَلَابِسُ وَالْأَغْرَاضُ الشَّخْصِيَّةُ	
06 Clothes and personal items (046–053)		14
<i>Pakaian dan barang pribadi</i>		
	أَفْعَالُ لِلدِّرَاسَةِ	
07 Study actions (054–066)		15
<i>Kegiatan belajar</i>		
	أَفْعَالُ يَوْمِيَّةٌ	
08 Daily actions (067–079)		16
<i>Kegiatan sehari-hari</i>		
	صِفَاتُ أَسَاسِيَّةٌ	
09 Basic descriptions (080–089)		17
<i>Sifat dasar</i>		
	الْوَقْتُ وَالْمَكَانُ	
10 Time and place (090–100)		19
<i>Waktu dan tempat</i>		

Daftar Tema Tingkat Pemula

Beginner · Tema 11–20 · Nomor 101–200

11 Parts of the body (101–112)

Anggota tubuh

أَعْضَاءُ الْجِسْمِ

20

12 Cleaning and personal care (113–124)

Kebersihan dan perawatan diri

التَّنْظِيفُ وَالْعِنَايَةُ الشَّخْصِيَّةُ

21

13 Kitchen and food preparation (125–133)

Dapur dan persiapan makanan

الْمَطْبَخُ وَإِعْدَادُ الطَّعَامِ

22

14 Weather and nature (134–141)

Cuaca dan alam

الطَّقْسُ وَالطَّبِيعَةُ

23

15 Plants and animals around us (142–148)

Tumbuhan dan hewan di sekitar kita

النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ حَوْلَنَا

24

16 Sports and play (149–158)

Olahraga dan permainan

الرِّيَاضَةُ وَاللَّعِبُ

25

17 Symptoms and basic aids (159–168)

Gejala dan alat bantu dasar

أَعْرَاضُ صِحِّيَّةٌ وَأَدَوَاتُ الْمُسَاعَدَةِ

26

18 Transport and traffic (169–175)

Transportasi dan lalu lintas

التَّنَقُّلُ وَالْمُرُورُ

27

19 Everyday movements and actions (176–189)

Gerakan dan tindakan sehari-hari

حَرَكَاتٌ وَأَفْعَالٌ يَوْمِيَّةٌ

28

20 Colours and physical properties (190–200)

Warna dan sifat benda

الْأَلْوَانُ وَصِفَاتُ الْأَشْيَاءِ

30

Daftar Tema Tingkat Menengah

Intermediate · Tema 01–10 · Nomor 201–300

	التَّعَلُّمُ وَالتَّفَاعُلُ الصِّفِيُّ	
01 Learning and classroom participation (201–213)		32
<i>Belajar dan berpartisipasi di kelas</i>		
	الْكُتُبُ وَالنُّصُوصُ	
02 Books and texts (214–222)		33
<i>Buku dan teks</i>		
	اللُّغَةُ وَالْكِتَابَةُ	
03 Language and writing (223–234)		34
<i>Bahasa dan tulisan</i>		
	الْمَهَامُ وَالتَّقْيِيمُ	
04 Tasks and assessment (235–245)		35
<i>Tugas dan penilaian</i>		
	تَنْظِيمُ وَقْتِ الدِّرَاسَةِ	
05 Organising study time (246–257)		37
<i>Mengatur waktu belajar</i>		
	التَّسْوُقُ وَالدَّفْعُ وَالْقِيَاسُ	
06 Shopping, payment, and measurement (258–265)		38
<i>Belanja, pembayaran, dan pengukuran</i>		
	الرِّحَالَةُ وَالْأَمَاكِينُ	
07 Trips and places (266–272)		39
<i>Perjalanan dan tempat</i>		
	الْإِتِّجَاهَاتُ وَالْمَوَاقِعُ	
08 Directions and locations (273–279)		40
<i>Arah dan lokasi</i>		
	الرَّسَائِلُ وَالْإِتِّصَالُ	
09 Messages and communication (280–289)		40
<i>Pesan dan komunikasi</i>		
	الْكَمِّيَّةُ وَالْمُقَارَنَةُ	
10 Quantity and comparison (290–300)		42
<i>Jumlah dan perbandingan</i>		

Daftar Tema Tingkat Menengah

Intermediate · Tema 11–20 · Nomor 301–400

	الْمَشَاعِرُ وَرُذُودُ الْفِعْلِ	
11 Feelings and reactions (301–311)		43
<i>Perasaan dan reaksi</i>		
	الْخُلُقُ الْحَسَنُ وَالْعَلَاقَاتُ	
12 Good conduct and relationships (312–323)		44
<i>Akhlaq baik dan hubungan sosial</i>		
	الْخِلَافُ وَالصُّلْحُ	
13 Disagreement and reconciliation (324–333)		46
<i>Perselisihan dan perdamaian</i>		
	الْمُشَارَكَةُ وَالْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ	
14 Sharing and teamwork (334–344)		47
<i>Berbagi dan kerja sama</i>		
	الْمَهَامُ وَالْإِذْنُ وَالنِّظَامُ	
15 Duties, permission, and discipline (345–356)		48
<i>Tugas, izin, dan kedisiplinan</i>		
	الضِّيَافَةُ وَالزِّيَارَاتُ	
16 Hospitality and visits (357–364)		50
<i>Menerima tamu dan kunjungan</i>		
	بَحْثُ الْعُرُوضِ	
17 Preparing performances (365–372)		51
<i>Persiapan penampilan</i>		
	السَّلَامَةُ وَالطَّوَارِئُ	
18 Safety and emergencies (373–382)		52
<i>Keselamatan dan keadaan darurat</i>		
	صِيَانَةُ السَّكَنِ	
19 Dormitory maintenance (383–389)		53
<i>Perawatan asrama</i>		
	أَفْعَالُ يَوْمِيَّةٍ دَقِيقَةٍ	
20 More precise everyday actions (390–400)		54
<i>Tindakan sehari-hari yang lebih khusus</i>		

Daftar Tema Tingkat Mahir

Advanced · Tema 01–10 · Nomor 401–500

	التَّحْطِيطُ وَالْأَهْدَافُ وَالْأَوَّلَوِيَّاتُ	
01 Planning, goals, and priorities (401–412)		56
<i>Perencanaan, tujuan, dan prioritas</i>		
	الاجْتِمَاعُ وَتَنْسِيقُ الْمَهَامِ	
02 Meetings and task coordination (413–422)		57
<i>Rapat dan koordinasi tugas</i>		
	تَقْيِيمُ الْأَدَاءِ وَالتَّقَدُّمِ	
03 Evaluating performance and progress (423–432)		58
<i>Menilai kinerja dan kemajuan</i>		
	الْمَعْلُومَاتُ وَالْأَخْبَارُ وَالْأَدِلَّةُ	
04 Information, news, and evidence (433–442)		59
<i>Informasi, berita, dan bukti</i>		
	الْأَدَوَاتُ الرَّقْمِيَّةُ وَالْمِلَفَّاتُ	
05 Digital tools and files (443–451)		61
<i>Perangkat digital dan berkas</i>		
	خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ وَالْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ	
06 Community service and public facilities (452–461)		62
<i>Pelayanan masyarakat dan fasilitas umum</i>		
	الْبَيْئَةُ وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ	
07 The environment and resource conservation (462–470)		63
<i>Lingkungan dan pelestarian sumber daya</i>		
	الْمَشْرُوعُ وَالْحِرْفُ وَالْمَوَادُّ	
08 Projects, crafts, and materials (471–479)		64
<i>Proyek, kerajinan, dan bahan</i>		
	فَهْمُ الْأَفْكَارِ وَالْأَسْبَابِ وَالنَتَائِجِ	
09 Understanding ideas, causes, and effects (480–490)		65
<i>Memahami gagasan, sebab, dan akibat</i>		
	الِاخْتِيَارُ وَحَلُّ الْمَشْكِلاتِ	
10 Making choices and solving problems (491–500)		66
<i>Memilih dan menyelesaikan masalah</i>		

Daftar Tema Tingkat Mahir

Advanced · Tema 11–20 · Nomor 501–600

	المُلاحَظَةُ وَالْإِكْتِشَافُ	
11 Observation and discovery (501–507)		68
<i>Pengamatan dan penemuan</i>		
	الْمَقَادِيرُ وَالْعَلَقَاتُ	
12 Quantities and relationships (508–517)		69
<i>Besaran dan hubungan</i>		
	الْقِرَاءَةُ وَالْحِكَايَةُ	
13 Reading and storytelling (518–527)		70
<i>Membaca dan bercerita</i>		
	التَّفَكُّيرُ وَالْإِقْنَاعُ	
14 Thinking and persuasion (528–537)		71
<i>Berpikir dan meyakinkan</i>		
	تَنْمِيَةُ الذَّاتِ وَالْمَهَارَاتِ	
15 Developing oneself and one's skills (538–547)		73
<i>Pengembangan diri dan keterampilan</i>		
	الثِّقَّةُ وَإِرْشَادُ الْآخَرِينَ	
16 Trust and mentoring (548–559)		74
<i>Kepercayaan dan pendampingan</i>		
	الْعَادَاتُ الْمُثْمِرَةُ	
17 Productive habits (560–570)		76
<i>Kebiasaan yang bermanfaat</i>		
	التَّغْيِيرُ وَالتَّحْسُّنُ	
18 Change and improvement (571–582)		77
<i>Perubahan dan perbaikan</i>		
	الثَّقَافَةُ وَالْحِرَفُ	
19 Culture and crafts (583–590)		79
<i>Budaya dan kerajinan</i>		
	الدِّقَّةُ فِي الْعَمَلِ وَالتَّعْيِيرُ	
20 Precision in actions and expression (591–600)		80
<i>Ketepatan tindakan dan ungkapan</i>		

People and family

Orang dan keluarga

No.	Kosakata	Contoh kalimat
001	طَالِبٌ student santri	أَنَا طَالِبٌ فِي الْمَعْهَدِ. I am a student at the boarding school. Saya santri di pesantren.
002	مُعَلِّمٌ teacher guru	أَبِي مُعَلِّمٌ. My father is a teacher . Ayah saya seorang guru.
003	أَبٌ father ayah	أَبِي فِي الْبَيْتِ. My father is at home. Ayah saya di rumah.
004	أُمٌّ mother ibu	أُمِّي تَقْرَأُ كِتَابًا. My mother is reading a book. Ibu saya sedang membaca buku.
005	أَخٌ brother saudara laki-laki	أَخِي طَالِبٌ فِي الْمَعْهَدِ. My brother is a student at the boarding school. Saudara laki-laki saya santri di pesantren.
006	أُخْتُ sister saudara perempuan	أُخْتِي تَقْرَأُ مَعِي. My sister reads with me. Saudara perempuan saya membaca bersama saya.
007	صَدِيقٌ friend teman	هَذَا صَدِيقِي زَيْدٌ. This is my friend Zaid. Ini teman saya, Zaid.
008	أُسْرَةٌ family keluarga	هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي. This is a picture of my family . Ini gambar keluarga saya.

Things in the classroom

Benda di kelas

No.	Kosakata	Contoh kalimat
009	book <i>buku</i>	كِتَابِي عَلَى الطَّاوِلَةِ. My book is on the table. <i>Buku saya di atas meja.</i>
010	notebook <i>buku tulis</i>	هَذَا دَفْتَرٌ جَدِيدٌ. This is a new notebook . <i>Ini buku tulis baru.</i>
011	pen <i>pena</i>	هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ؟ Do you have a pen ? <i>Apakah kamu punya pena?</i>
012	eraser <i>penghapus</i>	أَعْطِنِي الْمَمْحَاةَ، مِنْ فَضْلِكَ. Please give me the eraser . <i>Tolong berikan penghapusnya kepada saya.</i>
013	ruler <i>penggaris</i>	الْمِسْطَرَّةُ فِي الْحَقِيَّةِ. The ruler is in the bag. <i>Penggarisnya di dalam tas.</i>
014	board <i>papan tulis</i>	يَكْتُبُ زَيْدٌ عَلَى السَّبُّورَةِ. Zaid writes on the board . <i>Zaid menulis di papan tulis.</i>
015	bag <i>tas</i>	حَقِيَّتِي قَرِيبَةٌ مِنَ الْبَابِ. My bag is near the door. <i>Tas saya di dekat pintu.</i>
016	page <i>halaman</i>	اِفْتَحِ الْكِتَابَ عَلَى الصَّفْحَةِ الْأُولَى. Open the book to the first page . <i>Bukalah bukunya pada halaman pertama.</i>
017	lesson <i>pelajaran</i>	الدَّرْسُ سَهْلٌ الْيَوْمَ. The lesson is easy today. <i>Pelajarannya mudah hari ini.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
018	question <i>pertanyaan</i>	عِنْدِي سُؤَالٌ يَا أُسْتَاذُ. I have a question , Ustaz. <i>Saya punya pertanyaan, Ustaz.</i>
019	answer <i>jawaban</i>	جَوَابُكَ صَحِيحٌ. Your answer is correct. <i>Jawabanmu benar.</i>
020	word <i>kata</i>	مَا مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ؟ What does this word mean? <i>Apa arti kata ini?</i>

PEMULA | BEGINNER | THEME 03

أَثَاثُ الْمَهْجَعِ وَأَدَوَاتُهُ

Dormitory furniture and items

Perabot dan perlengkapan kamar

No.	Kosakata	Contoh kalimat
021	cupboard <i>lemari</i>	أَرْتَبُ الْمَلَابِيسَ فِي الْخِزَانَةِ. I arrange the clothes in the cupboard . <i>Saya menata pakaian di dalam lemari.</i>
022	mattress <i>kasur</i>	أَلْفُ فِرَاشِي فِي الصَّبَاحِ. I roll up my mattress in the morning. <i>Saya menggulung kasur saya pada pagi hari.</i>
023	pillow <i>bantal</i>	وَسَادَتِي صَغِيرَةٌ وَنَظِيفَةٌ. My pillow is small and clean. <i>Bantal saya kecil dan bersih.</i>
024	blanket <i>selimut</i>	أَيْنَ الْبَطَانِيَّةُ الْبَيْضَاءُ؟ Where is the white blanket ? <i>Di mana selimut putihnya?</i>
025	chair <i>kursi</i>	هَلْ هَذَا الْكُرْسِيُّ لَكَ؟ Is this chair yours? <i>Apakah kursi ini milikmu?</i>
026	table <i>meja</i>	ضَعِ الْكِتَابَ عَلَى الطَّاوِلَةِ. Put the book on the table . <i>Letakkan bukunya di atas meja.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
027	door <i>pintu</i>	البَابُ مَفْتُوحٌ الْآنَ. The door is open now. <i>Pintunya terbuka sekarang.</i>
028	window <i>jendela</i>	يَفْتَحُ حَامِدُ النَّافِذَةَ. Hamid opens the window . <i>Hamid membuka jendela.</i>
029	key <i>kunci</i>	هَذَا مِفْتَاحُ عُرْفَتِي. This is the key to my room. <i>Ini kunci kamar saya.</i>

PEMULA | BEGINNER | THEME 04

أَمَاكِنُ فِي الْمَعْهَدِ

Places at the boarding school

Tempat di pesantren

No.	Kosakata	Contoh kalimat
030	Islamic boarding school <i>pesantren</i>	أَدْرُسُ فِي مَعْهَدٍ إِسْلَامِيٍّ. I study at an Islamic boarding school . <i>Saya belajar di pesantren.</i>
031	school <i>sekolah</i>	تَذْهَبُ أُخْتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ. My sister goes to school . <i>Saudara perempuan saya pergi ke sekolah.</i>
032	mosque <i>masjid</i>	نُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ. We pray in the mosque . <i>Kami salat di masjid.</i>
033	classroom <i>ruang kelas</i>	أَيْنَ فَصْلُكَ يَا زَيْدُ؟ Where is your classroom , Zaid? <i>Di mana ruang kelasmu, Zaid?</i>
034	room <i>kamar</i>	عُرْفَتِي نَظِيفَةٌ الْيَوْمَ. My room is clean today. <i>Kamar saya bersih hari ini.</i>
035	dormitory <i>asrama</i>	نَرْجِعُ إِلَى الْمَهْجَعِ. We return to the dormitory . <i>Kami kembali ke asrama.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
036	canteen <i>kantin</i>	نَأْكُلُ فِي الْمَقْصَفِ. We eat in the canteen . <i>Kami makan di kantin.</i>
037	bathroom <i>kamar mandi</i>	هَلِ الْحَمَّامُ نَظِيفٌ؟ Is the bathroom clean? <i>Apakah kamar mandinya bersih?</i>
038	sports field <i>lapangan olahraga</i>	نَلْعَبُ فِي الْمَلْعَبِ. We play on the sports field . <i>Kami bermain di lapangan olahraga.</i>

PEMULA | BEGINNER | THEME 05

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ

Food and drink

Makanan dan minuman

No.	Kosakata	Contoh kalimat
039	water <i>air</i>	عِنْدِي مَاءٌ بَارِدٌ. I have some cold water . <i>Saya punya air dingin.</i>
040	rice <i>nasi</i>	نَأْكُلُ الْأُرْزَ مَعَ الْبَيْضِ. We eat rice with eggs. <i>Kami makan nasi dengan telur.</i>
041	bread <i>roti</i>	أَحِبُّ الْخُبْزَ مَعَ الْحَلِيبِ. I like bread with milk. <i>Saya suka roti dengan susu.</i>
042	egg <i>telur</i>	فِي الصَّحْنِ بَيْضَةٌ. There is an egg on the plate. <i>Ada sebutir telur di piring.</i>
043	meat <i>daging</i>	هَذَا اللَّحْمُ سَاخِنٌ. This meat is hot. <i>Daging ini panas.</i>
044	fish <i>ikan</i>	هَذِهِ سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ. This is a small fish . <i>Ini seekor ikan kecil.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
045	milk <i>susu</i>	حَلِيبٌ Zaid drinks milk . Zaid minum susu.

PEMULA | BEGINNER | THEME 06

الْمَلَابِسُ وَالْأَعْرَاضُ الشَّخْصِيَّةُ

Clothes and personal items

Pakaian dan barang pribadi

No.	Kosakata	Contoh kalimat
046	shirt <i>kemeja</i>	قَمِيصٌ فِي الْحِزَانَةِ. My shirt is in the cupboard. Kemeja saya ada di dalam lemari.
047	trousers <i>celana panjang</i>	أَلْبَسُ سِرْوَالًا نَظِيفًا. I wear clean trousers . Saya memakai celana panjang yang bersih.
048	cap <i>peci</i>	طَاقِيَّةُ أَبِي عَلَى الرَّفِّ. My father's cap is on the shelf. Peci ayah saya ada di atas rak.
049	belt <i>ikat pinggang</i>	أَيْنَ حِزَامِي؟ Where is my belt ? Di mana ikat pinggang saya?
050	sock <i>kaus kaki</i>	هَذَا جَوْرَبٌ نَظِيفٌ. This is a clean sock . Ini kaus kaki yang bersih.
051	shoe <i>sepatu</i>	حِذَائِي تَحْتَ الْكُرْسِيِّ. My shoe is under the chair. Sepatu saya ada di bawah kursi.
052	sandal <i>sandal</i>	نَعْلِي خَلْفَ الْبَابِ. My sandal is behind the door. Sandal saya ada di belakang pintu.
053	towel <i>handuk</i>	مِنْشَفَتِي عَلَى الرَّفِّ. My towel is on the shelf. Handuk saya ada di atas rak.

Study actions

Kegiatan belajar

No.	Kosakata	Contoh kalimat
054	read <i>membaca</i>	يَقْرَأُ الطَّالِبُ كِتَابًا. The student reads a book. <i>Santri itu membaca buku.</i>
055	write <i>menulis</i>	أَكْتُبُ كَلِمَةً فِي دَفْتَرِي. I write a word in my notebook. <i>Saya menulis sebuah kata di buku tulis saya.</i>
056	hear <i>mendengar</i>	أَسْمَعُ صَوْتَ أُمِّي. I hear my mother's voice. <i>Saya mendengar suara ibu saya.</i>
057	listen <i>menyimak</i>	يَسْتَمِعُ الطَّالِبُ إِلَى الْأُسْتَاذِ. The student listens to Ustaz. <i>Santri itu menyimak ustaz.</i>
058	look <i>melihat</i>	أَنْظُرُ إِلَى السَّبُّورَةِ. I look at the board. <i>Saya melihat papan tulis.</i>
059	understand <i>memahami</i>	نَفْهَمُ الدَّرْسَ. We understand the lesson. <i>Kami memahami pelajaran itu.</i>
060	ask <i>bertanya</i>	يَسْأَلُ الطَّالِبُ الْأُسْتَاذَ. The student asks Ustaz. <i>Santri itu bertanya kepada ustaz.</i>
061	answer <i>menjawab</i>	يُجِيبُ الطَّالِبُ عَنِ السُّؤَالِ. The student answers the question. <i>Santri itu menjawab pertanyaan.</i>
062	learn <i>belajar</i>	أَتَعَلَّمُ كَلِمَةً جَدِيدَةً. I learn a new word. <i>Saya mempelajari sebuah kata baru.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
063	memorise <i>menghafal</i>	يَحْفَظُ أُخْتِي كَلِمَةً جَدِيدَةً. My sister memorises a new word. <i>Saudara perempuan saya menghafal sebuah kata baru.</i>
064	speak <i>berbicara</i>	يَتَكَلَّمُ أَبِي مَعَ أُمِّي. My father speaks with my mother. <i>Ayah saya berbicara dengan ibu saya.</i>
065	open <i>membuka</i>	يَفْتَحُ الطَّالِبُ النَّافِذَةَ. The student opens the window. <i>Santri itu membuka jendela.</i>
066	close <i>menutup</i>	نُغْلِقُ الْبَابَ. We close the door. <i>Kami menutup pintu.</i>

PEMULA | BEGINNER | THEME 08

أَفْعَالُ يَوْمِيَّةٌ

Daily actions

Kegiatan sehari-hari

No.	Kosakata	Contoh kalimat
067	eat <i>makan</i>	نَأْكُلُ أُرْزًا سَاخِنًا. We eat hot rice. <i>Kami makan nasi panas.</i>
068	drink <i>minum</i>	تَشْرَبُ أُخْتِي الْحَلِيبَ. My sister drinks milk. <i>Saudara perempuan saya minum susu.</i>
069	sleep <i>tidur</i>	يَنَامُ الطِّفْلُ عَلَى الْفِرَاشِ. The child sleeps on the mattress. <i>Anak kecil itu tidur di atas kasur.</i>
070	wake up <i>bangun tidur</i>	أَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ. I wake up in the morning. <i>Saya bangun tidur pada pagi hari.</i>
071	stand up <i>berdiri</i>	يَقُومُ الْوَلَدُ مِنَ الْكُرْسِيِّ. The boy stands up from the chair. <i>Anak laki-laki itu bangkit dari kursi.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
072	sit duduk	يَجْلِسُ أُمِّي عَلَى الْحَصِيرِ. My mother sits on the mat. Ibu saya duduk di atas tikar.
073	go pergi	يَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. We go to the library. Kami pergi ke perpustakaan.
074	return kembali	تَرْجِعُ أُخْتِي إِلَى الْبَيْتِ. My sister returns home. Saudara perempuan saya kembali ke rumah.
075	walk berjalan	أَمْشِي مَعَ أَخِي. I walk with my brother. Saya berjalan bersama saudara laki-laki saya.
076	wash mencuci	يَغْسِلُ الطَّالِبُ قَمِيصَهُ. The student washes his shirt. Santri itu mencuci kemejanya.
077	wear memakai pakaian	أَلْبَسُ سُرَّةَ جَدِيدَةٍ. I wear a new jacket. Saya memakai jaket baru.
078	pray salat	تُصَلِّي جَدَّتِي فِي الْبَيْتِ. My grandmother prays at home. Nenek saya salat di rumah.
079	perform wudu berwudu	يَتَوَضَّأُ أَخِي قَبْلَ الصَّلَاةِ. My brother performs wudu before prayer. Saudara laki-laki saya berwudu sebelum salat.

PEMULA | BEGINNER | THEME 09

صِفَاتٌ أَسَاسِيَّةٌ

Basic descriptions

Sifat dasar

No.	Kosakata	Contoh kalimat
080	big besar	كَبِيرٌ فِي الْعُرْفَةِ خِرَانَةٌ كَبِيرَةٌ. There is a big cupboard in the room. Ada lemari besar di dalam kamar.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
081	small kecil صَغِيرٌ	هَذَا قَلَمٌ صَغِيرٌ. This is a small pen. Ini pena kecil.
082	new baru جَدِيدٌ	عِنْدَ أُخْتِي حَقِيَّةٌ جَدِيدَةٌ. My sister has a new bag. Saudara perempuan saya memiliki tas baru.
083	old lama قَدِيمٌ	أَقْرَأُ كِتَابًا قَدِيمًا. I read an old book. Saya membaca buku lama.
084	clean bersih نَظِيفٌ	الْحَمَّامُ نَظِيفٌ الْآنَ. The bathroom is clean now. Kamar mandi itu bersih sekarang.
085	dirty kotor مُتَسِّخٌ	قَمِيصِي مُتَسِّخٌ. My shirt is dirty . Kemeja saya kotor.
086	easy mudah سَهْلٌ	هَذَا السُّؤَالُ سَهْلٌ. This question is easy . Pertanyaan ini mudah.
087	difficult sulit صَعْبٌ	لَا أَفْهَمُ هَذِهِ الْكَلِمَةَ الصَّعْبَةَ. I do not understand this difficult word. Saya tidak memahami kata yang sulit ini.
088	near dekat قَرِيبٌ	بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. My house is near the school. Rumah saya dekat dengan sekolah.
089	far jauh بَعِيدٌ	الْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ عَنِ بَيْتِي. The library is far from my house. Perpustakaan itu jauh dari rumah saya.

Time and place

Waktu dan tempat

No.	Kosakata	Contoh kalimat
090	time waktu	عِنْدِي وَقْتُ لِلْقِرَاءَةِ. I have time to read. Saya memiliki waktu untuk membaca.
091	today hari ini	نَتَعَلَّمُ كَلِمَةً جَدِيدَةً الْيَوْمَ. We learn a new word today . Kami mempelajari sebuah kata baru hari ini.
092	tomorrow besok	أَزُورُ جَدَّتِي غَدًا. I will visit my grandmother tomorrow . Saya akan mengunjungi nenek saya besok.
093	yesterday kemarin	قَرَأْتُ هَذَا الْكِتَابَ أَمْسٍ. I read this book yesterday . Saya membaca buku ini kemarin.
094	now sekarang	أَكْتُبُ الْآنَ. I am writing now . Saya sedang menulis sekarang.
095	here di sini	مَنْ يَجْلِسُ هُنَا؟ Who sits here ? Siapa yang duduk di sini?
096	there di sana	أُخْتِي تَجْلِسُ هُنَاكَ. My sister sits there . Saudara perempuan saya duduk di sana.
097	in di dalam	الْكِتَابُ فِي الْحَقِييبَةِ. The book is in the bag. Buku itu ada di dalam tas.
098	on di atas	الْقَلَمُ عَلَى الطَّاوِلَةِ. The pen is on the table. Pena itu ada di atas meja.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
099	under di bawah	تَحْتَ My bag is under the chair. Tas saya ada di bawah kursi.
100	in front of di depan	أَمَامَ I sit in front of my brother. Saya duduk di depan saudara laki-laki saya.

PEMULA | BEGINNER | THEME 11

أَعْضَاءُ الْجِسْمِ

Parts of the body

Anggota tubuh

No.	Kosakata	Contoh kalimat
101	head kepala	رَأْسٌ I put a cap on my head . Saya memakai topi di kepala saya.
102	eye mata	عَيْنٌ Dust got in my eye . Debu masuk ke mata saya.
103	ear telinga	أُذُنٌ Does your ear hurt? Apakah telingamu sakit?
104	nose hidung	أَنْفٌ I clean my nose with a tissue. Saya membersihkan hidung dengan tisu.
105	mouth mulut	فَمٌ The child opens his mouth . Anak itu membuka mulutnya.
106	tooth gigi	سِّنٌّ This is a new tooth . Ini gigi baru.
107	hand tangan	يَدٌ The student raises his hand . Santri itu mengangkat tangannya.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
108	finger jari tangan	فِي إِصْبَعِي خَدَشٌ صَغِيرٌ. There is a small scratch on my finger . Ada lecet kecil di jari tangan saya.
109	leg tungkai	يَرْفَعُ الصَّبِيُّ سَاقَهُ. The boy lifts his leg . Anak laki-laki itu mengangkat tungkainya.
110	foot kaki	حِذَائِي يُؤْلِمُ قَدَمِي. My shoe hurts my foot . Sepatu saya membuat kaki saya sakit.
111	back punggung	أَحْمِلُ حَقِيبَتِي عَلَى ظَهْرِي. I carry my bag on my back . Saya membawa tas di punggung saya.
112	fingernail kuku tangan	قَصَصْتُ ظُفْرِي هَذَا الصَّبَاحَ. I trimmed my fingernail this morning. Saya memotong kuku tangan saya tadi pagi.

PEMULA | BEGINNER | THEME 12

التَّنْظِيفُ وَالْعِنَايَةُ الشَّخْصِيَّةُ

Cleaning and personal care

Kebersihan dan perawatan diri

No.	Kosakata	Contoh kalimat
113	broom sapu	الْمِكْنَسَةُ خَلْفَ الْبَابِ. The broom is behind the door. Sapu itu berada di belakang pintu.
114	mop pel	أَجْلِبُ الْمَمْسَحَةَ لِتَنْظِيفِ الْأَرْضِ. I bring the mop to clean the floor. Saya membawa pel untuk membersihkan lantai.
115	bucket ember	مَلَأَ حَامِدٌ الدَّلْوَ بِالْمَاءِ. Hamid filled the bucket with water. Hamid mengisi ember itu dengan air.
116	clothes peg jepitan jemuran	أَحْتَاجُ إِلَى مِشْبَكٍ غَسِيلٍ. I need a clothes peg . Saya membutuhkan jepitan jemuran.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
117	حَبْلُ غَسِيلٍ clothesline tali jemuran	الْقَمِيصُ عَلَى حَبْلِ الْغَسِيلِ. The shirt is on the clothesline . Kemeja itu ada di tali jemuran.
118	مِكْوَاةٌ iron setrika	أَضَعُ الْمِكْوَاةَ عَلَى الطَّاوَلَةِ. I put the iron on the table. Saya meletakkan setrika di atas meja.
119	مُنْظَفٌ detergent deterjen	أُضِيفُ قَلِيلًا مِنَ الْمُنْظَفِ. I add a little detergent . Saya menambahkan sedikit deterjen.
120	مِشْطٌ comb sisir	هَلْ هَذَا الْمِشْطُ لَكَ؟ Is this comb yours? Apakah sisir ini milikmu?
121	فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ toothbrush sikat gigi	أَغْسِلُ فُرْشَاةَ أَسْنَانِي بَعْدَ اسْتِعْمَالِهَا. I wash my toothbrush after using it. Saya mencuci sikat gigi setelah memakainya.
122	مَعْجُونُ أَسْنَانٍ toothpaste pasta gigi	مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ فِي الْحَقِييَةِ. The toothpaste is in the bag. Pasta gigi itu ada di dalam tas.
123	صَابُونٌ soap sabun	أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالصَّابُونِ. I wash my hands with soap . Saya mencuci kedua tangan dengan sabun.
124	غُبَارٌ dust debu	أَمْسَحُ الْغُبَارَ عَنِ الرَّفِّ. I wipe the dust off the shelf. Saya mengelap debu dari rak.

PEMULA | BEGINNER | THEME 13

الْمَطْبَخُ وَإِعْدَادُ الطَّعَامِ

Kitchen and food preparation

Dapur dan persiapan makanan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
125	قِدْرٌ cooking pot panci	الْقِدْرُ عَلَى الْمَوْقِدِ. The cooking pot is on the stove. Panci itu berada di atas kompor.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
126	frying pan <i>wajan</i>	تَغْسِلُ أُمِّي الْمِقْلَاةَ. My mother washes the frying pan . <i>Ibu saya mencuci wajan.</i>
127	lid <i>tutup</i>	أَضَعُ الْغِطَاءَ عَلَى الْقِدْرِ. I put the lid on the cooking pot. <i>Saya meletakkan tutup di atas panci.</i>
128	plate <i>piring</i>	غَسَلْتُ الصَّحْنَ بَعْدَ الْأَكْلِ. I washed the plate after eating. <i>Saya mencuci piring setelah makan.</i>
129	spoon <i>sendok</i>	خُذْ مِلْعَقَةً لِلْحَسَاءِ. Take a spoon for the soup. <i>Ambil sendok untuk sup itu.</i>
130	stove <i>kompot</i>	لَا تَلْمَسِ الْمَوْقِدَ السَّاحِنَ. Don't touch the hot stove . <i>Jangan sentuh kompor yang panas itu.</i>
131	cup <i>cangkir</i>	أَشْرَبُ الْمَاءَ مِنْ كُوبٍ. I drink water from a cup . <i>Saya minum air dari cangkir.</i>
132	oil <i>minyak</i>	فِي هَذِهِ الرَّجَاجَةِ زَيْتٌ. There is oil in this bottle. <i>Ada minyak di dalam botol ini.</i>
133	fork <i>garpu</i>	أَضَعُ الشَّوْكَةَ بِجَانِبِ الصَّحْنِ. I put the fork beside the plate. <i>Saya meletakkan garpu di samping piring.</i>

PEMULA | BEGINNER | THEME 14

الطَّقْسُ وَالطَّبِيعَةُ

Weather and nature

Cuaca dan alam

No.	Kosakata	Contoh kalimat
134	sun <i>matahari</i>	تَطْلُعُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ. The sun rises in the morning. <i>Matahari terbit pada pagi hari.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
135	moon bulan	أَرَى الْقَمَرَ مِنْ نَافِذَتِي. I can see the moon from my window. Saya bisa melihat bulan dari jendela saya.
136	cloud awan	تَحْجُبُ سَحَابَةٌ ضَوْءَ الشَّمْسِ. A cloud blocks the sunlight. Awan menutupi cahaya matahari.
137	rain hujan	نَسْمَعُ صَوْتَ الْمَطَرِ. We hear the sound of rain . Kami mendengar suara hujan.
138	wind angin	تُحَرِّكُ الرِّيحُ أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ. The wind moves the tree's branches. Angin menggerakkan dahan-dahan pohon itu.
139	umbrella payung	يَحْمِلُ حَامِدٌ مِظْلَةً. Hamid carries an umbrella . Hamid membawa payung.
140	air udara	دَخَلَ هَوَاءٌ بَارِدٌ مِنَ النَّافِذَةِ. Cold air came in through the window. Udara dingin masuk melalui jendela.
141	soil tanah	هَذَا التُّرَابُ مُبْتَلٍ. This soil is wet. Tanah ini basah.

PEMULA | BEGINNER | THEME 15

النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ حَوْلَنَا

Plants and animals around us

Tumbuhan dan hewan di sekitar kita

No.	Kosakata	Contoh kalimat
142	tree pohon	نَزَرَعُ شَجَرَةً فِي الْحَدِيقَةِ. We plant a tree in the garden. Kami menanam pohon di kebun.
143	flower bunga	رَأَى زَيْدٌ زَهْرَةً بَيْضَاءَ. Zaid saw a white flower . Zaid melihat bunga putih.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
144	grass rumput	يَنْمُو الْعُشْبُ حَوْلَ الْبِرْكَةِ. Grass grows around the pond. <i>Rumput tumbuh di sekitar kolam.</i>
145	ant semut	تَحْمِلُ نَمْلَةٌ قِطْعَةً خُبْزٍ. An ant carries a piece of bread. <i>Semut membawa sepotong roti.</i>
146	mosquito nyamuk	سَمِعْتُ صَوْتَ بَعُوضَةٍ. I heard the sound of a mosquito . <i>Saya mendengar suara nyamuk.</i>
147	fly lalat	فَوْقَ الطَّعَامِ ذُبَابَةٌ. There is a fly above the food. <i>Ada seekor lalat di atas makanan itu.</i>
148	cat kucing	يَنَامُ الْقِطُّ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ. The cat sleeps under the chair. <i>Kucing itu tidur di bawah kursi.</i>

PEMULA | BEGINNER | THEME 16

الرِّيَاضَةُ وَاللَّعِبُ

Sports and play

Olahraga dan permainan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
149	racket raket	هَلْ هَذَا مِضْرَبُكَ؟ Is this your racket ? <i>Apakah ini raketmu?</i>
150	goal gawang	يَقِفُ حَامِدٌ أَمَامَ الْمَرْمَى. Hamid stands in front of the goal . <i>Hamid berdiri di depan gawang.</i>
151	shuttlecock kok	سَقَطَتِ الرِّيشَةُ خَلْفَ الشَّبَكَةِ. The shuttlecock fell behind the net. <i>Kok jatuh di belakang net.</i>
152	ball bola	أَخَذَ زَيْدُ الْكُرَةَ مِنَ الْحَقِييَةِ. Zaid took the ball from the bag. <i>Zaid mengambil bola dari tas.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
153	play <i>bermain</i>	يَلْعَبُ الْوَلَدُ فِي السَّاحَةِ. The boys play in the yard. <i>Anak-anak laki-laki bermain di halaman.</i>
154	throw <i>melempar</i>	يَرْمِي زَيْدُ الْكُرَةَ إِلَى حَامِدٍ. Zaid throws the ball to Hamid. <i>Zaid melempar bola kepada Hamid.</i>
155	catch <i>menangkap</i>	يَلْتَقِطُ حَامِدُ الْكُرَةَ بِيَدَيْهِ. Hamid catches the ball with both hands. <i>Hamid menangkap bola dengan kedua tangannya.</i>
156	kick <i>menendang</i>	أَرْكُلُ الْكُرَةَ إِلَى صَدِيقِي. I kick the ball to my friend. <i>Saya menendang bola ke arah teman saya.</i>
157	win <i>menang</i>	يَفُوزُ فَرِيقُنَا فِي الْمُبَارَاةِ. Our team wins the match. <i>Tim kami memenangkan pertandingan.</i>
158	lose <i>kalah</i>	لَا أَغْضَبُ عِنْدَمَا أَخْسِرُ. I do not get angry when I lose . <i>Saya tidak marah ketika kalah.</i>

PEMULA | BEGINNER | THEME 17

أَعْرَاضُ صِحِّيَّةٌ وَأَدَوَاتُ الْمُسَاعَدَةِ

Symptoms and basic aids

Gejala dan alat bantu dasar

No.	Kosakata	Contoh kalimat
159	headache <i>sakit kepala</i>	عِنْدِي صُدَاعٌ هَذَا الصَّبَاحِ. I have a headache this morning. <i>Saya sakit kepala pagi ini.</i>
160	cough <i>batuk</i>	عِنْدَ أَخِي سُعَالٌ. My brother has a cough . <i>Saudara laki-laki saya batuk.</i>
161	fever <i>demam</i>	هَلْ عِنْدَكَ حُمَّى؟ Do you have a fever ? <i>Apakah kamu demam?</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
162	cold pilek	أَصَبْتُ بِالزُّكَامِ هَذَا الْأُسْبُوعَ. I caught a cold this week. Saya terkena pilek minggu ini.
163	dizziness pusing	بَدَأَ الدُّوَارُ هَذَا الصَّبَاحَ. The dizziness started this morning. Rasa pusing itu mulai terasa tadi pagi.
164	nausea mual	أَخْبَرْتُ الْأُسْتَاذَ عَنِ الْغَثِيَانِ. I told the ustaz about the nausea . Saya memberi tahu ustaz tentang rasa mual itu.
165	pain nyeri	أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي قَدَمِي. I feel pain in my foot. Saya merasakan nyeri di kaki.
166	wound luka	فِي يَدِي جُرْحٌ صَغِيرٌ. There is a small wound on my hand. Ada luka kecil di tangan saya.
167	bandage perban	هَذِهِ ضِمَادَةٌ نَظِيفَةٌ. This is a clean bandage . Ini perban yang bersih.
168	face mask masker	فِي حَقِيبَتِي كِمَامَةٌ نَظِيفَةٌ. There is a clean face mask in my bag. Ada masker bersih di tas saya.

PEMULA | BEGINNER | THEME 18

التَّنَقُّلُ وَالْمُرُورُ

Transport and traffic

Transportasi dan lalu lintas

No.	Kosakata	Contoh kalimat
169	bicycle sepeda	يَرْكَبُ أَخِي دَرَّاجَةً. My brother rides a bicycle . Saudara laki-laki saya mengendarai sepeda.
170	motorcycle sepeda motor	وَصَلَ أَبِي بِدَرَّاجَةٍ نَارِيَّةٍ. My father arrived on a motorcycle . Ayah saya datang dengan sepeda motor.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
171	bus <i>bus</i>	نَنْتَظِرُ الحافلةَ هُنَا. We wait for the bus here. <i>Kami menunggu bus di sini.</i>
172	taxi <i>taksi</i>	ذَهَبْنَا إِلَى السُّوقِ بِسَيَّارَةِ أُجْرَةٍ. We went to the market by taxi . <i>Kami pergi ke pasar dengan taksi.</i>
173	car <i>mobil</i>	سَيَّارَةُ أَبِي أَمَامَ الْبَيْتِ. My father's car is in front of the house. <i>Mobil ayah saya berada di depan rumah.</i>
174	ticket <i>tiket</i>	أَشْتَرِي تَذْكَرَةً لِلْحَافِلَةِ. I buy a ticket for the bus. <i>Saya membeli tiket bus.</i>
175	fare <i>ongkos</i>	سَأَلْتُ السَّائِقَ عَنِ الْأُجْرَةِ. I asked the driver about the fare . <i>Saya bertanya kepada sopir tentang ongkosnya.</i>

PEMULA | BEGINNER | THEME 19

حَرَكَاتٌ وَأَفْعَالٌ يَوْمِيَّةٌ

Everyday movements and actions

Gerakan dan tindakan sehari-hari

No.	Kosakata	Contoh kalimat
176	rest <i>beristirahat</i>	يَسْتَرِيحُ حَامِدٌ بَعْدَ الدَّرْسِ. Hamid rests after the lesson. <i>Hamid beristirahat setelah pelajaran.</i>
177	go up <i>naik</i>	يَصْعَدُ الْوَلَدُ الدَّرَجَ هَدُوءً. The boy goes up the stairs quietly. <i>Anak laki-laki itu menaiki tangga dengan tenang.</i>
178	go down <i>turun</i>	أَنْزَلَ الدَّرَجَ مَعَ صَدِيقِي. I go down the stairs with my friend. <i>Saya menuruni tangga bersama teman saya.</i>
179	enter <i>masuk</i>	يَدْخُلُ الطَّالِبُ الْفَصْلَ هَدُوءً. The student enters the classroom quietly. <i>Santri itu masuk ke kelas dengan tenang.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
180	go out keluar	يَخْرُجُ مِنَ الْعُرْفَةِ مَعًا. We go out of the room together. <i>Kami keluar dari kamar bersama-sama.</i>
181	turn berputar	تَدُورُ الْمِرْوَحَةُ ببطءٍ. The fan turns slowly. <i>Kipas itu berputar perlahan.</i>
182	lift mengangkat	يَرْفَعُ زَيْدُ الصُّنْدُوقِ. Zaid lifts the box. <i>Zaid mengangkat kotak itu.</i>
183	put meletakkan	أَضَعُ كِتَابِي عَلَى الرَّفِّ. I put my book on the shelf. <i>Saya meletakkan buku saya di rak.</i>
184	pull menarik	يَسْحَبُ الطَّالِبُ الْكُرْسِيَّ. The student pulls the chair. <i>Santri itu menarik kursi.</i>
185	push mendorong	يَدْفَعُ أَبِي الْعَرَبَةَ. My father pushes the cart. <i>Ayah saya mendorong gerobak.</i>
186	carry membawa	يَحْمِلُ زَيْدٌ حَقِيْبَتَهُ. Zaid carries his bag. <i>Zaid membawa tasnya.</i>
187	tie mengikat	أَرْبِطُ الْحَبْلَ بِالشَّجَرَةِ. I tie the rope to the tree. <i>Saya mengikat tali ke pohon.</i>
188	fold melipat	تَطْوِي أُخْتِي قَمِيصَهَا. My sister folds her shirt. <i>Saudara perempuan saya melipat kemejanya.</i>
189	pour menuang	يَسْكُبُ حَامِدُ الْمَاءَ فِي الْكُوبِ. Hamid pours water into the cup. <i>Hamid menuangkan air ke dalam cangkir.</i>

Colours and physical properties

Warna dan sifat benda

No.	Kosakata	Contoh kalimat
190	full penuh	الدَّلْوُ مُتَمَلِّئٌ بِالْمَاءِ. The bucket is full of water. Ember itu penuh dengan air.
191	empty kosong	وَجَدْتُ كُوبًا فَارِغًا. I found an empty cup. Saya menemukan cangkir kosong.
192	heavy berat	لَا تَحْمِلْ هَذَا الصُّنْدُوقَ الثَّقِيلَ. Don't carry this heavy box. Jangan bawa kotak berat ini.
193	light ringan	هَذِهِ الْحَقِيئَةُ خَفِيفَةٌ. This bag is light . Tas ini ringan.
194	white putih	أَلْبَسْتُ قَمِيصًا أَبْيَضَ. I wear a white shirt. Saya memakai kemeja putih.
195	black hitam	أَكْتُبُ بِقَلَمٍ أَسْوَدَ. I write with a black pen. Saya menulis dengan pena hitam.
196	red merah	فِي الْحَدِيقَةِ زَهْرَةٌ حَمْرَاءُ. There is a red flower in the garden. Ada bunga merah di kebun.
197	blue biru	حَقِيئَةُ حَامِدٍ زُرْقَاءُ. Hamid's bag is blue . Tas Hamid berwarna biru.
198	dry kering	هَذَا الْقَمِيصُ جافٌ الْآنَ. This shirt is dry now. Kemeja ini sekarang kering.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
199	wet basah مُبْتَلٍ	لَا تَجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ الْمُبْتَلِ. Don't sit on the wet chair. <i>Jangan duduk di kursi yang basah itu.</i>
200	green hijau أَخْضَرُ	الْعُشْبُ أَخْضَرُ بَعْدَ الْمَطَرِ. The grass is green after the rain. <i>Rumput itu hijau setelah hujan.</i>

Learning and classroom participation

Belajar dan berpartisipasi di kelas

No.	Kosakata	Contoh kalimat
201	يُشْرَحُ explain menjelaskan	يُشْرَحُ الْأُسْتَاذُ الْمِثَالَ مَرَّةً أُخْرَى. Ustaz explains the example once more. <i>Ustaz menjelaskan contoh itu sekali lagi.</i>
202	يُنَاقِشُ discuss mendiskusikan	يُنَاقِشُ الطَّالِبُ الْفِكْرَةَ مَعَ زَمِيلِهِ. The student discusses the idea with his classmate. <i>Santri itu mendiskusikan gagasan tersebut bersama temannya.</i>
203	يُرَاجِعُ review mengulang pelajaran	رَاجَعْتُ الدَّرْسَ قَبْلَ النَّوْمِ. I reviewed the lesson before going to bed. <i>Saya mengulang pelajaran sebelum tidur.</i>
204	يُرَكِّزُ concentrate berkonsentrasi	لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أُرَكِّزَ مَعَ هَذَا الضَّجِيجِ. I cannot concentrate with this noise. <i>Saya tidak bisa berkonsentrasi dengan kebisingan ini.</i>
205	يُشَارِكُ participate berpartisipasi	يُشَارِكُ الْجَمِيعُ فِي الْحِوَارِ الْقَصِيرِ. Everyone participates in the short dialogue. <i>Semua orang berpartisipasi dalam dialog singkat itu.</i>
206	يَتَدَرَّبُ practise berlatih	نَتَدَرَّبُ عَلَى الْقِرَاءَةِ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ. We practise reading in a clear voice. <i>Kami berlatih membaca dengan suara yang jelas.</i>
207	يُصَحِّحُ correct mengoreksi	يُصَحِّحُ الْأُسْتَاذُ حُطَأً فِي الدَّفْتَرِ. Ustaz corrects an error in the notebook. <i>Ustaz mengoreksi kesalahan di buku tulis itu.</i>
208	يُقَارِنُ compare membandingkan	نُقَارِنُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ لِنَفْهَمَ الْفَرْقِ. We compare the two sentences to understand the difference. <i>Kami membandingkan kedua kalimat itu untuk memahami perbedaannya.</i>
209	يَبْحَثُ search mencari	يَبْحَثُ حَامِدٌ عَنِ قَامُوسِهِ فِي الْعُرْفَةِ. Hamid searches for his dictionary in the room. <i>Hamid mencari kamusnya di kamar.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
210	choose memilih	اخْتَرْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً لِأَقْرَأَهَا الْيَوْمَ. I chose a short story to read today. Saya memilih cerita pendek untuk dibaca hari ini.
211	summarise merangkum	يُلَخِّصُ الطَّالِبُ النَّصَّ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ. The student summarises the text in three sentences. Santri itu merangkum teks dalam tiga kalimat.
212	take notes mencatat	أَدَوُّنُ النِّقَاطَ الْمُهَمَّةَ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ. I take notes on the important points during the lesson. Saya mencatat hal-hal penting selama pelajaran.
213	apply menerapkan	نُطَبِّقُ الْقَاعِدَةَ عَلَى مِثَالٍ جَدِيدٍ. We apply the rule to a new example. Kami menerapkan kaidah itu pada contoh baru.

MENENGAH | INTERMEDIATE | THEME 02

الْكُتُبُ وَالنُّصُوصُ

Books and texts

Buku dan teks

No.	Kosakata	Contoh kalimat
214	cover sampul	نَظِّفْ غِلَافَ الْكِتَابِ بِقِطْعَةٍ قُمَاشٍ. Clean the book cover with a piece of cloth. Bersihkan sampul buku itu dengan sepotong kain.
215	index indeks	أَبْحَثُ عَنِ الْمَوْضُوعِ فِي الْفِهْرِيسِ. I look for the topic in the index . Saya mencari topik itu di indeks.
216	copy salinan; eksemplar	هَلْ عِنْدَكَ نُسْخَةٌ مِنْ هَذِهِ الْمَجَلَّةِ؟ Do you have a copy of this magazine? Apakah kamu memiliki satu eksemplar majalah ini?
217	author penulis	إِسْمُ الْمُؤَلِّفِ مَكْتُوبٌ عَلَى الْغِلَافِ. The author's name is written on the cover. Nama penulis tertera pada sampul.
218	introduction pendahuluan	قَرَأْتُ الْمُقَدِّمَةَ قَبْلَ بَقِيَّةِ الْكِتَابِ. I read the introduction before the rest of the book. Saya membaca pendahulumannya sebelum bagian-bagian lain buku itu.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
219	paragraph <i>paragraf</i>	تَبْدَأُ فِقْرَةً جَدِيدَةً بَعْدَ هَذَا السَّطْرِ. A new paragraph begins after this line. <i>Paragraf baru dimulai setelah baris ini.</i>
220	line <i>baris</i>	اُكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي سَطْرٍ مُسْتَقِلٍّ. Write each sentence on a separate line . <i>Tuliskan setiap kalimat pada baris tersendiri.</i>
221	story <i>cerita</i>	قَرَأْتُ أُخْتِي قِصَّةً عَنْ صَدِيقَيْنِ. My sister read a story about two friends. <i>Saudari saya membaca cerita tentang dua sahabat.</i>
222	dictionary <i>kamus</i>	أَسْتَخْدِمُ الْقَامُوسَ لِمَعْرِفَةِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ. I use the dictionary to find out the word's meaning. <i>Saya menggunakan kamus untuk mengetahui makna kata itu.</i>

MENENGAH | INTERMEDIATE | THEME 03

اللُّغَةُ وَالْكِتَابَةُ

Language and writing

Bahasa dan tulisan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
223	letter <i>huruf</i>	هَلْ هَذَا الْحَرْفُ وَاضِحٌ فِي حَظِّي؟ Is this letter clear in my handwriting? <i>Apakah huruf ini jelas dalam tulisan tangan saya?</i>
224	sentence <i>kalimat</i>	أَكْمِلْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ. Complete this sentence with a suitable word. <i>Lengkapi kalimat ini dengan kata yang sesuai.</i>
225	meaning <i>makna</i>	لَا أَفْهَمُ مَعْنَى هَذِهِ الْعِبَارَةِ. I do not understand the meaning of this phrase. <i>Saya tidak memahami makna frasa ini.</i>
226	pronunciation <i>pelafalan</i>	سَاعَدَنِي زَمِيلِي عَلَى تَحْسِينِ نُطْقِي. My classmate helped me improve my pronunciation . <i>Teman saya membantu memperbaiki pelafalan saya.</i>
227	sound <i>bunyi</i>	اسْتَمِعْ إِلَى صَوْتِ الْحَرْفِ ثُمَّ كَرِّرْهُ. Listen to the sound of the letter, then repeat it. <i>Dengarkan bunyi huruf itu, lalu ulangi.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
228	vowel mark tanda vokal	ضَعِ الحُرْكَهَ الصَّحِيحَةَ عَلَى هَذَا الحُرْفِ. Put the correct vowel mark on this letter. <i>Bubuhkan tanda vokal yang benar pada huruf ini.</i>
229	dictation dikte	نَكْتُبُ خَمْسَ جُمَلٍ فِي دَرْسِ الإِمْلَاءِ. We write five sentences in the dictation lesson. <i>Kami menulis lima kalimat dalam pelajaran dikte.</i>
230	translation terjemahan	هَلْ هَذِهِ التَّرْجُمَةُ صَحِيحَةٌ فِي رَأْيِكَ؟ Is this translation correct in your opinion? <i>Apakah terjemahan ini benar menurutmu?</i>
231	dialogue dialog	يَقْرَأُ طَالِبَانِ الحِوَارَ أَمَامَ الصَّفِّ. Two students read the dialogue in front of the class. <i>Dua santri membaca dialog itu di depan kelas.</i>
232	phrase frasa	أَسْتَخْدِمُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ عِنْدَ طَلَبِ الْمُسَاعَدَةِ. I use this phrase when asking for help. <i>Saya menggunakan frasa ini ketika meminta bantuan.</i>
233	handwriting tulisan tangan	أَكْتُبُ بِيْطْءٍ لِيَكُونَ حَظِّي وَاضِحًا. I write slowly so that my handwriting is clear. <i>Saya menulis perlahan agar tulisan tangan saya jelas.</i>
234	full stop titik	لَا تَنْسَ النُّقْطَةَ فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ. Do not forget the full stop at the end of the sentence. <i>Jangan lupa tanda titik pada akhir kalimat.</i>

MENENGAH | INTERMEDIATE | THEME 04

الْمَهَامُ وَالتَّقْيِيمُ

Tasks and assessment

Tugas dan penilaian

No.	Kosakata	Contoh kalimat
235	homework pekerjaan rumah	أَنْهَيْتُ وَاجِبِي قَبْلَ الْعِشَاءِ. I finished my homework before dinner. <i>Saya menyelesaikan pekerjaan rumah sebelum makan malam.</i>
236	exercise latihan soal	حَاوِلْ حَلَّ هَذَا التَّمْرِينِ بِنَفْسِكَ. Try to do this exercise yourself. <i>Cobalah mengerjakan latihan soal ini sendiri.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
237	test tes	إِخْتِبَارُنَا قَصِيرٌ، لَكِنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى تَرْكِيزٍ. Our test is short, but it requires concentration. <i>Tes kami singkat, tetapi membutuhkan konsentrasi.</i>
238	mark nilai	حَصَلَ الطَّالِبُ عَلَى دَرَجَةٍ جَيِّدَةٍ. The student received a good mark . <i>Santri itu memperoleh nilai yang baik.</i>
239	result hasil	نَعْرِفُ النَتِيجَةَ بَعْدَ تَصْحِيحِ الْأَوْزَاقِ. We learn the result after the papers are marked. <i>Kami mengetahui hasilnya setelah lembar jawaban dikoreksi.</i>
240	error kesalahan	وَجَدْتُ خَطَأً فِي إِجَابَتِي. I found an error in my answer. <i>Saya menemukan kesalahan dalam jawaban saya.</i>
241	solution penyelesaian	هَلْ وَصَلْتَ إِلَى حَلٍّ لِهَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟ Have you found a solution to this problem? <i>Apakah kamu sudah menemukan penyelesaian untuk soal ini?</i>
242	instruction petunjuk	اقْرَأْ كُلَّ تَعْلِيمَةٍ قَبْلَ أَنْ تَبْدَأَ. Read each instruction before you start. <i>Bacalah setiap petunjuk sebelum mulai.</i>
243	task tugas	هَذِهِ الْمُهْمَةُ تَحْتَاجُ إِلَى عَشْرِ دَقَائِقَ. This task takes ten minutes. <i>Tugas ini membutuhkan waktu sepuluh menit.</i>
244	hand in mengumpulkan	سَأُسَلِّمُ الْوَاجِبَ بَعْدَ أَنْ أَرَا جَعَهُ. I will hand in the homework after reviewing it. <i>Saya akan mengumpulkan pekerjaan rumah setelah memeriksanya kembali.</i>
245	pass lulus	اجْتَاَزْتُ أُخْتِي الْإِحْتِبَارَ الْأَخِيرَ. My sister passed the last test. <i>Saudari saya lulus tes terakhir.</i>

Organising study time

Mengatur waktu belajar

No.	Kosakata	Contoh kalimat
246	timetable <i>jadwal</i>	أَنْظُرُ إِلَى الْجَدْوَلِ قَبْلَ تَجْهِيْزِ كُتُبِي. I check the timetable before preparing my books. <i>Saya melihat jadwal sebelum menyiapkan buku-buku saya.</i>
247	plan <i>rencana</i>	نَضَعُ خُطَّةً بَسِيْطَةً لِلْمُرَاجَعَةِ. We make a simple plan for revision. <i>Kami membuat rencana sederhana untuk mengulang pelajaran.</i>
248	beginning <i>permulaan</i>	نَكْتُبُ التَّأْرِيْخَ فِي بَدَايَةِ الدَّرْسِ. We write the date at the beginning of the lesson. <i>Kami menulis tanggal pada permulaan pelajaran.</i>
249	end <i>akhir</i>	فِي نِهَآيَةِ الدَّرْسِ نُرَاجِعُ مَا تَعَلَّمْنَاهُ. At the end of the lesson, we review what we have learnt. <i>Pada akhir pelajaran, kami mengulang apa yang telah dipelajari.</i>
250	break <i>waktu istirahat</i>	أَحْتَاجُ إِلَى إِسْتِرَاحَةٍ بَعْدَ هَذَا التَّمْرِينِ. I need a break after this exercise. <i>Saya membutuhkan waktu istirahat setelah latihan ini.</i>
251	early <i>awal</i>	وَصَلْنَا فِي وَقْتٍ مُّبَكِّرٍ. We arrived early . <i>Kami tiba lebih awal.</i>
252	late <i>terlambat</i>	لَا أُحِبُّ الْوُصُولَ مُتَأَخِّرًا إِلَى الدَّرْسِ. I do not like arriving late for class. <i>Saya tidak suka datang terlambat ke kelas.</i>
253	postpone <i>menunda</i>	لَا تُؤَجِّلْ وَاجِبَكَ إِلَى الْعَدِ. Do not postpone your homework until tomorrow. <i>Jangan menunda pekerjaan rumahmu sampai besok.</i>
254	organise <i>mengatur</i>	أُنْظِمُ وَقْتِي بَيْنَ الدِّرَاسَةِ وَالرَّاحَةِ. I organise my time between study and rest. <i>Saya mengatur waktu antara belajar dan istirahat.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
255	complete menyelesaikan	سَأُكْمِلُ هَذِهِ الْفَقْرَةَ قَبْلَ أَنْ أَتَوَقَّفَ. I will complete this paragraph before I stop. Saya akan menyelesaikan paragraf ini sebelum berhenti.
256	prepare bersiap	يَسْتَعِدُّ الطَّالِبُ لِلدَّرْسِ بِقِرَاءَةِ النَّصِّ. The student prepares for the lesson by reading the text. Santri itu bersiap untuk pelajaran dengan membaca teks.
257	busy sibuk	أَنَا مَشْغُولٌ بِإِكْمَالِ هَذَا الْوَاجِبِ. I am busy finishing this homework. Saya sibuk menyelesaikan pekerjaan rumah ini.

MENENGAH | INTERMEDIATE | THEME 06

التَّسَوُّقُ وَالِدَّفْعُ وَالْقِيَاسُ

Shopping, payment, and measurement

Belanja, pembayaran, dan pengukuran

No.	Kosakata	Contoh kalimat
258	price harga	هَلْ هَذَا سِعْرُ الْكِتَابِ وَحْدَهُ؟ Is this the price of the book alone? Apakah ini harga bukunya saja?
259	cash uang tunai	يَحْمِلُ أَبِي نَقْدًا لِشِرَاءِ التَّدَاكِرِ. My father carries cash to buy the tickets. Ayah saya membawa uang tunai untuk membeli tiket.
260	receipt tanda terima	اِحْتَفِظْ بِالْإِیْصَالِ بَعْدَ الدَّفْعِ. Keep the receipt after paying. Simpanlah tanda terima setelah membayar.
261	seller penjual	أَسْأَلُ الْبَائِعَ عَنِ سِعْرِ الْقَلَمِ. I ask the seller about the price of the pen. Saya menanyakan harga pena itu kepada penjual.
262	buyer pembeli	يَفْحَصُ الْمُشْتَرِي الْحَقِيبَةَ قَبْلَ شِرَائِهَا. The buyer checks the bag before buying it. Pembeli memeriksa tas sebelum membelinya.
263	kilogram kilogram	نَحْتَاجُ أُمِّي إِلَى كِيلُوغَرَامٍ مِنَ الدَّقِيقِ. My mother needs a kilogram of flour. Ibu saya membutuhkan satu kilogram tepung.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
264	litre <i>liter</i>	صَبَبْتُ لِتْرًا مِنَ الْمَاءِ فِي الْإِنَاءِ. I poured a litre of water into the container. <i>Saya menuangkan satu liter air ke dalam wadah.</i>
265	buy <i>membeli</i>	تَشْتَرِي أُخْتِي دَفْتَرًا جَدِيدًا. My sister buys a new notebook. <i>Saudari saya membeli buku tulis baru.</i>

MENENGAH | INTERMEDIATE | THEME 07

الرَّحَلَاتُ وَالْأَمَاكِينُ

Trips and places

Perjalanan dan tempat

No.	Kosakata	Contoh kalimat
266	trip <i>perjalanan</i>	نُجَهِّزُ حَقَائِبَنَا لِرَحْلَةٍ قَصِيرَةٍ. We are packing our bags for a short trip . <i>Kami sedang menyiapkan tas untuk perjalanan singkat.</i>
267	visit <i>kunjungan</i>	سَأَزُورُ جَدِّي زِيَارَةً قَصِيرَةً. I will pay my grandfather a short visit . <i>Saya akan mengunjungi kakek saya sebentar.</i>
268	destination <i>tujuan perjalanan</i>	مَا وَجْهَتُكَ بَعْدَ هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟ What is your destination after this city? <i>Ke mana tujuan perjalananmu setelah kota ini?</i>
269	distance <i>jarak</i>	الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ قَصِيرَةٌ. The distance between the house and the school is short. <i>Jarak antara rumah dan sekolah itu dekat.</i>
270	station <i>stasiun</i>	نَلْتَقِي عِنْدَ الْمَحْطَةِ قَبْلَ السَّفَرِ. We meet at the station before travelling. <i>Kami bertemu di stasiun sebelum bepergian.</i>
271	stop <i>tempat pemberhentian</i>	نَنْتَظِرُ الْحَافِلَةَ فِي الْمَوْقِفِ. We wait for the bus at the stop . <i>Kami menunggu bus di tempat pemberhentian.</i>
272	bridge <i>jembatan</i>	عَبَرْنَا الْجِسْرَ مَشْيًا إِلَى الْقَرْيَةِ. We crossed the bridge on foot to the village. <i>Kami menyeberangi jembatan dengan berjalan kaki menuju desa.</i>

Directions and locations

Arah dan lokasi

No.	Kosakata	Contoh kalimat
273	direction arah	هَلْ نَسِيرُ فِي الْإِتِّجَاهِ الصَّحِيحِ؟ Are we walking in the right direction ? Apakah kita berjalan ke arah yang benar?
274	map peta	نُرِينَا الْخَرِيطَةَ مَكَانَ الْمَحْطَةِ. The map shows us the location of the station. Peta itu menunjukkan lokasi stasiun kepada kita.
275	sign tanda	هَذِهِ الْعَلَامَةُ تَدُلُّ عَلَى الْمَدْخَلِ. This sign indicates the entrance. Tanda ini menunjukkan pintu masuk.
276	intersection persimpangan	إِنْتَظِرْ عِنْدَ التَّقَاطُعِ حَتَّى أَصِلَ. Wait at the intersection until I arrive. Tunggulah di persimpangan sampai saya tiba.
277	entrance pintu masuk	يَقِفُ أَخِي عِنْدَ مَدْخَلِ الْمَتْحَفِ. My brother stands at the museum entrance . Saudara saya berdiri di pintu masuk museum.
278	exit pintu keluar	أَيْنَ مَخْرَجُ هَذَا الْمَبْنَى؟ Where is the exit from this building? Di mana pintu keluar gedung ini?
279	street jalan	هَذَا الشَّارِعُ قَرِيبٌ مِنْ بَيْتِنَا. This street is near our house. Jalan ini dekat dengan rumah kami.

Messages and communication

Pesan dan komunikasi

No.	Kosakata	Contoh kalimat
280	message pesan	كَتَبْتُ رِسَالَةً قَصِيرَةً إِلَى أُمِّي. I wrote a short message to my mother. Saya menulis pesan singkat kepada ibu saya.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
281	address alamat عُنْوَانٌ	اُكْتُبِ الْعُنْوَانَ بِحِطٍّ وَاضِحٍ. Write the address in clear handwriting. <i>Tulislah alamat dengan tulisan tangan yang jelas.</i>
282	telephone telepon هَاتِفٌ	وَضَعْتُ أُمِّي الْهَاتِفَ بِجَانِبِ الْبَابِ. My mother put the telephone beside the door. <i>Ibu saya meletakkan telepon di samping pintu.</i>
283	call panggilan telepon مُكَالَمَةٌ	انْتَهَتْ الْمُكَالَمَةُ قَبْلَ وُصُولِي. The call ended before I arrived. <i>Panggilan telepon itu berakhir sebelum saya tiba.</i>
284	ringing dering رَيْنٌ	رَيْنُ الْهَاتِفِ مُرْتَفِعٌ فِي هَذَا الْمَكَانِ. The ringing of the telephone is loud here. <i>Dering telepon terdengar keras di sini.</i>
285	contact menghubungi يَتَّصِلُ	يَتَّصِلُ أَبِي بِالْمَتْجَرِ لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّعْرِ. My father contacts the shop to ask about the price. <i>Ayah saya menghubungi toko untuk menanyakan harga.</i>
286	send mengirim يُرْسِلُ	يُرْسِلُ الْمُؤَوِّظُ الرِّسَالََةَ بَعْدَ مُرَاجَعَتِهَا. The staff member sends the message after checking it. <i>Petugas mengirim pesan setelah memeriksanya.</i>
287	receive menerima يَسْتَلِمُ	اسْتَلَمْتُ رِسَالََةً مِنْ أُسْرَتِي الْيَوْمَ. I received a message from my family today. <i>Saya menerima pesan dari keluarga hari ini.</i>
288	inform memberi tahu يُبَلِّغُ	يُبَلِّغُ حَامِدٌ زَمِيلَهُ بِتَغْيِيرِ الْمَوْعِدِ. Hamid informs his classmate about the change of time. <i>Hamid memberi tahu temannya tentang perubahan waktu.</i>
289	reply membalas يَرُدُّ	سَأَرُدُّ عَلَى الرِّسَالََةِ بَعْدَ الدَّرْسِ. I will reply to the message after the lesson. <i>Saya akan membalas pesan setelah pelajaran.</i>

Quantity and comparison

Jumlah dan perbandingan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
290	sufficient cukup	كَافٍ هَذَا الْمَاءُ كَافٍ لِلْجَمِيعِ. This water is sufficient for everyone. <i>Air ini cukup untuk semua orang.</i>
291	extra tambahan	إِضَافِيٌّ أَحْتَاجُ إِلَى وَرَقَةٍ إِضَافِيَّةٍ لِكِتَابَةِ الْإِجَابَةِ. I need an extra sheet of paper to write my answer. <i>Saya memerlukan selembar kertas tambahan untuk menulis jawaban.</i>
292	wide lebar	عَرِيزٌ سَرْنَا فِي شَارِعٍ عَرِيزٍ قُرْبَ الْمَحْطَةِ. We walked along a wide street near the station. <i>Kami berjalan menyusuri jalan lebar dekat stasiun.</i>
293	narrow sempit	ضَيِّقٌ لَا تَمُرُّ الْحَافِلَةُ فِي هَذَا الرُّقَاقِ الضَّيِّقِ. The bus does not go through this narrow alley. <i>Bus itu tidak melewati gang sempit ini.</i>
294	equal setara	مُتَسَاوٍ هَلْ هَاتَانِ الْقِطْعَتَانِ مُتَسَاوِيَّتَانِ فِي الْوِزْنِ؟ Are these two pieces equal in weight? <i>Apakah kedua potongan ini sama beratnya?</i>
295	different berbeda	مُخْتَلِفٌ إِجَابَتِي مُخْتَلِفَةٌ عَنْ إِجَابَتِكَ. My answer is different from yours. <i>Jawaban saya berbeda dari jawabanmu.</i>
296	similar serupa	مُشَابِهٌ غِلَافُ كِتَابِي مُشَابِهٌ لِّغِلَافِ كِتَابِكَ. My book's cover is similar to yours. <i>Sampul buku saya serupa dengan sampul bukumu.</i>
297	only hanya	فَقَطٌ أَحْتَاجُ إِلَى قَلَمٍ وَاحِدٍ فَقَطْ. I only need one pen. <i>Saya hanya membutuhkan satu pena.</i>
298	together bersama-sama	مَعًا نَحْمِلُ هَذَا الصُّنْدُوقَ مَعًا لِأَنَّهُ ثَقِيلٌ. We carry this box together because it is heavy. <i>Kami membawa kotak ini bersama-sama karena berat.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
299	expensive mahal	لَنْ أَشْتَرِيَ هَذَا الْكِتَابَ لِأَنَّهُ غَالٍ. I will not buy this book because it is expensive . Saya tidak akan membeli buku ini karena mahal.
300	cheap murah	وَجَدْتُ قَلَمًا رَخِيصًا فِي الْمَتَجَرِّ. I found a cheap pen in the shop. Saya menemukan pena murah di toko.

MENENGAH | INTERMEDIATE | THEME 11

الْمَشَاعِرُ وَرُدُودُ الْفِعْلِ

Feelings and reactions

Perasaan dan reaksi

No.	Kosakata	Contoh kalimat
301	joy kegembiraan	رَأَيْتُ فَرَحًا عَلَى وَجْهِ أُخْتِي الْيَوْمَ. I saw joy on my sister's face today. Saya melihat kegembiraan di wajah saudara perempuan saya hari ini.
302	sadness kesedihan	يَشْعُرُ حَامِدٌ بِالْحُزْنِ عِنْدَ وَدَاعِ أُسْرَتِهِ. Hamid feels sadness when saying goodbye to his family. Hamid merasa sedih ketika berpisah dengan keluarganya.
303	worry kekhawatiran	شَرَحْتُ سَبَبَ قَلْقِي لِلْأُسْتَاذِ. I explained the reason for my worry to Ustaz. Saya menjelaskan penyebab kekhawatiran saya kepada ustaz.
304	fear ketakutan	دَخَلَ الطَّالِبُ الْقَاعَةَ دُونَ خَوْفٍ. The student entered the hall without fear . Santri itu memasuki aula tanpa rasa takut.
305	enthusiasm semangat	يَعْمَلُ أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ بِحِمَاسٍ. The team members work with enthusiasm . Anggota tim bekerja dengan semangat.
306	shy pemalu	أَخِي خَجُولٌ، لَكِنَّهُ يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ. My brother is shy , but he loves his friends. Saudara laki-laki saya pemalu, tetapi ia menyayangi teman-temannya.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
307	angry marah	لِمَاذَا أَنْتَ غَاظِبٌ مِنِّي الْيَوْمَ؟ Why are you angry with me today? <i>Mengapa kamu marah kepada saya hari ini?</i>
308	calm tenang	يَبْقَى الطَّالِبُ هَادِئًا عِنْدَ سَمَاعِ الْخَبَرِ. The student remains calm when he hears the news. <i>Santri itu tetap tenang saat mendengar kabar tersebut.</i>
309	smile tersenyum	يَبْتَسِمُ الطَّالِبُ عِنْدَمَا يَرَى أَخَاهُ. The student smiles when he sees his brother. <i>Santri itu tersenyum ketika melihat saudara laki-lakinya.</i>
310	laugh tertawa	ضَحِكَ الْأَطْفَالُ بَعْدَ سَمَاعِ الْقِصَّةِ. The children laughed after hearing the story. <i>Anak-anak tertawa setelah mendengar cerita itu.</i>
311	cry menangis	يَبْكِي الطِّفْلُ لِأَنَّهُ لَا يَجِدُ أُمَّهُ. The little boy is crying because he cannot find his mother. <i>Anak laki-laki itu menangis karena tidak dapat menemukan ibunya.</i>

MENENGAH | INTERMEDIATE | THEME 12

الْخُلُقُ الْحَسَنُ وَالْعَلَاَقَاتُ

Good conduct and relationships

Akhlak baik dan hubungan sosial

No.	Kosakata	Contoh kalimat
312	good manners sopan santun	يَتَحَدَّثُ سَالِمٌ مَعَ الْكِبَارِ بِأَدَبٍ. Salim shows good manners when speaking to adults. <i>Salim berbicara dengan orang dewasa secara sopan.</i>
313	respect rasa hormat	إِحْتِرَامُ الْآخَرِينَ يَظْهَرُ فِي كَلَامِكَ. Respect for others shows in your speech. <i>Rasa hormat kepada orang lain terlihat dalam ucapanmu.</i>
314	trustworthiness sifat dapat dipercaya	نَتَّقُ بِهِ لِأَمَانَتِهِ فِي الْعَمَلِ. We trust him because of his trustworthiness at work. <i>Kami mempercayainya karena ia dapat dipercaya dalam bekerja.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
315	صَدَاقَةٌ friendship <i>persahabatan</i>	بَدَأَتْ صَدَاقَتُنَا فِي السَّنَةِ الْأُولَى. Our friendship began in the first year. <i>Persahabatan kami dimulai pada tahun pertama.</i>
316	ثِقَةٌ trust <i>kepercayaan</i>	تَكْسِبُ ثِقَةَ النَّاسِ بِالصِّدْقِ. You gain people's trust by being truthful. <i>Kamu memperoleh kepercayaan orang lain dengan bersikap jujur.</i>
317	لَطِيفٌ kind <i>baik hati</i>	هُوَ لَطِيفٌ مَعَ الطُّلَّابِ الْجُدُدِ. He is kind to the new students. <i>Ia bersikap baik kepada para santri baru.</i>
318	صَادِقٌ truthful <i>jujur</i>	كُنْ صَادِقًا عِنْدَمَا تَشْرُحُ مَا حَدَثَ. Be truthful when you explain what happened. <i>Bersikaplah jujur ketika menjelaskan apa yang terjadi.</i>
319	صَبُورٌ patient <i>sabar</i>	كَانَتْ أُخْتِي صَبُورًا وَهِيَ تُعَلِّمُنِي. My sister was patient while she was teaching me. <i>Saudara perempuan saya sabar ketika mengajari saya.</i>
320	مُتَوَاضِعٌ modest <i>rendah hati</i>	مَعَ أَنَّهُ نَاجِحٌ، فَهُوَ مُتَوَاضِعٌ. Although he is successful, he is modest . <i>Meskipun berhasil, ia tetap rendah hati.</i>
321	يَتَعَاوَنُ cooperate <i>bekerja sama</i>	يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ فِي حَمْلِ الْكُتُبِ إِلَى الْفَصْلِ. The students cooperate in carrying the books to the classroom. <i>Para santri bekerja sama membawa buku-buku ke ruang kelas.</i>
322	يَهْتَمُّ care <i>peduli</i>	هَتَمْتُ أُخْتِي بِصَدِيقَتِهَا الْحَزِينَةِ. My sister cares about her sad friend. <i>Saudara perempuan saya peduli kepada temannya yang sedih.</i>
323	يُشَجِّعُ encourage <i>menyemangati</i>	يُشَجِّعُ الْأُسْتَاذُ كُلَّ طَالِبٍ عَلَى الْمُحَاوَلَةِ. Ustaz encourages every student to try. <i>Ustaz menyemangati setiap santri untuk mencoba.</i>

Disagreement and reconciliation

Perselisihan dan perdamaian

No.	Kosakata	Contoh kalimat
324	خِلَافٌ disagreement <i>perselisihan</i>	نَحْلُ الْخِلَافَ بِالْكَالِمِ الْهَادِي. We resolve the disagreement through calm conversation. <i>Kami menyelesaikan perselisihan melalui percakapan yang tenang.</i>
325	شَكْوَى complaint <i>keluhan</i>	سَمِعَ الْأُسْتَاذُ شَكْوَى الطَّالِبِ بِهَدْوٍ. Ustaz listened to the student's complaint calmly. <i>Ustaz mendengarkan keluhan santri itu dengan tenang.</i>
326	عُذْرٌ excuse <i>alasan yang dapat dimaklumi</i>	لَدَيْهِ عُذْرٌ مَقْبُولٌ لِتَأَخُّرِهِ. He has a valid excuse for being late. <i>Ia mempunyai alasan yang dapat diterima atas keterlambatannya.</i>
327	سُوءٌ فَهْمٌ misunderstanding <i>kesalahpahaman</i>	حَدَثَ سُوءٌ فَهْمٌ بَيْنَ الطَّالِبَيْنِ. A misunderstanding occurred between the two students. <i>Terjadi kesalahpahaman antara kedua santri itu.</i>
328	نَادِمٌ remorseful <i>menyesal</i>	أَنَا نَادِمٌ عَلَى كَلَامِي الْقَاسِي. I am remorseful about my harsh words. <i>Saya menyesali kata-kata saya yang kasar.</i>
329	مُنْزَعَجٌ annoyed <i>kesal</i>	الطَّالِبُ مُنْزَعَجٌ مِنَ الصَّوْتِ الْعَالِي. The student is annoyed by the loud sound. <i>Santri itu kesal karena suara yang keras.</i>
330	يَعْتَذِرُ apologise <i>meminta maaf</i>	اعْتَذَرْتُ لِصَدِيقِي عَنْ تَأَخُّرِي. I apologised to my friend for being late. <i>Saya meminta maaf kepada teman saya karena terlambat.</i>
331	يُسَامِحُ forgive <i>memaafkan</i>	هَلْ تُسَامِحُنِي عَلَى مَا قُلْتُهُ؟ Will you forgive me for what I said? <i>Maukah kamu memaafkan saya atas ucapan saya?</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
332	make peace berdamai	تَصَالَحَ الطَّالِبَانِ بَعْدَ حَدِيثٍ هَادِيٍّ. The two students made peace after a calm conversation. <i>Kedua santri itu berdamai setelah berbicara dengan tenang.</i>
333	admit mengakui	اعْتَرَفَ الطَّالِبُ بِأَنَّهُ كَسَرَ الْكُوبَ. The student admitted that he had broken the cup. <i>Santri itu mengakui bahwa ia telah memecahkan cangkir.</i>

MENENGAH | INTERMEDIATE | THEME 14

المُشَارَكَةُ وَالْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ

Sharing and teamwork

Berbagi dan kerja sama

No.	Kosakata	Contoh kalimat
334	effort usaha	يَحْتَاجُ هَذَا الْعَمَلُ إِلَى جُهْدٍ مُشْتَرَكٍ. This work needs a shared effort . <i>Pekerjaan ini membutuhkan usaha bersama.</i>
335	share bagian	هَذَا نَصِيبُكَ مِنَ الطَّعَامِ فَخُذْهُ. This is your share of the food, so take it. <i>Ini bagian makananmu, jadi ambillah.</i>
336	partner rekan	أَبْحَثُ عَنْ شَرِيكَ لِهَذَا الْعَمَلِ. I am looking for a partner for this work. <i>Saya mencari rekan untuk pekerjaan ini.</i>
337	agreement kesepakatan	وَصَلْنَا إِلَى اِتِّفَاقٍ بَعْدَ الْحِوَارِ. We reached an agreement after the discussion. <i>Kami mencapai kesepakatan setelah berdiskusi.</i>
338	shared bersama	نَحْمِلُ مَسْئُولِيَّةً مُشْتَرَكَةً عَنْ نَظَافَةِ الْعُرْفَةِ. We have a shared responsibility for the cleanliness of the room. <i>Kami memiliki tanggung jawab bersama atas kebersihan kamar.</i>
339	help membantu	يُسَاعِدُ حَامِدٌ صَدِيقَهُ فِي حَمْلِ الْحَقِيْبَةِ. Hamid helps his friend carry the bag. <i>Hamid membantu temannya membawa tas.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
340	divide membagi	نُقَسِّمُ الْعَمَلَ إِلَى ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ. We divide the work into three parts. <i>Kami membagi pekerjaan menjadi tiga bagian.</i>
341	distribute membagikan	يُوزَعُ الطَّالِبُ الْأَوْرَاقَ عَلَى زُمَلَائِهِ. The student distributes the papers to his classmates. <i>Santri itu membagikan kertas-kertas kepada teman sekelasnya.</i>
342	take turns bergiliran	نَتَنَاوَبُ عَلَى حَمْلِ الْحَقِيْبَةِ الثَّقِيْلَةِ. We take turns carrying the heavy bag. <i>Kami bergiliran membawa tas yang berat itu.</i>
343	consult meminta pendapat	لَنْ أَقَرِّرَ قَبْلَ أَنْ أَسْتَشِيرَ أَخِي. I will not decide before I consult my brother. <i>Saya tidak akan memutuskan sebelum meminta pendapat saudara laki-laki saya.</i>
344	volunteer menawarkan diri secara sukarela	يَتَطَوَّعُ الطَّالِبُ لِمُسَاعَدَةِ زُمَلَائِهِ. The student volunteers to help his classmates. <i>Santri itu menawarkan diri untuk membantu teman-teman sekelasnya.</i>

MENENGAH | INTERMEDIATE | THEME 15

الْمَهَامُ وَالْإِذْنُ وَالنِّظَامُ

Duties, permission, and discipline

Tugas, izin, dan kedisiplinan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
345	permission izin	طَلَبْتُ إِذْنًا قَبْلَ اسْتِعْمَالِ الْأَدَاةِ. I asked permission before using the tool. <i>Saya meminta izin sebelum menggunakan alat itu.</i>
346	rule aturan	فَهِمْتُ الْقَاعِدَةَ بَعْدَ شَرْحِ الْأُسْتَاذِ. I understood the rule after Ustaz's explanation. <i>Saya memahami aturan itu setelah penjelasan ustaz.</i>
347	order ketertiban	نُحَافِظُ عَلَى النَّظَامِ دَاخِلَ الْقَاعَةِ. We maintain order inside the hall. <i>Kami menjaga ketertiban di dalam aula.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
348	duty shift <i>giliran bertugas</i>	مَتَى تَنْتَهِي مُنَاوَبَتَكَ الْيَوْمَ؟ When does your duty shift end today? <i>Kapan giliran tugasmu berakhir hari ini?</i>
349	responsible <i>bertanggung jawab</i>	أَنْتَ مَسْئُولٌ عَنِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي تَسْتَعْمِلُهَا. You are responsible for the tools you use. <i>Kamu bertanggung jawab atas alat-alat yang kamu gunakan.</i>
350	allowed <i>diizinkan</i>	سَأَسْأَلُ عَمَّا إِذَا كَانَ هَذَا مَسْمُوحًا. I will ask whether this is allowed . <i>Saya akan bertanya apakah ini diizinkan.</i>
351	forbidden <i>dilarang</i>	هَلْ هَذَا الْفِعْلُ مَمْنُوعٌ هُنَا؟ Is this action forbidden here? <i>Apakah tindakan ini dilarang di sini?</i>
352	disciplined <i>disiplin</i>	الطَّالِبُ الْمُنْضَبِطُ يَصِلُ فِي الْمَوْعِدِ. The disciplined student arrives on time. <i>Santri yang disiplin datang tepat waktu.</i>
353	ask permission <i>meminta izin</i>	أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ أَنْ آخُذَ قَلَمَكَ. I ask permission before taking your pen. <i>Saya meminta izin sebelum mengambil penamu.</i>
354	comply <i>menaati ketentuan</i>	نَلْتَزِمُ بِمَا اتَّفَقْنَا عَلَيْهِ. We comply with what we agreed on. <i>Kami menaati hal yang telah kami sepakati.</i>
355	obey <i>mematuhi</i>	يُطِيعُ الطِّفْلُ أُمَّهُ عِنْدَمَا تُنَادِيهِ. The little boy obeys his mother when she calls him. <i>Anak laki-laki itu mematuhi ibunya ketika dipanggil.</i>
356	remind <i>mengingat</i>	ذَكِّرْنِي بِإِعَادَةِ الْكِتَابِ إِلَى صَاحِبِهِ. Remind me to return the book to its owner. <i>Ingatkan saya untuk mengembalikan buku kepada pemiliknya.</i>

Hospitality and visits

Menerima tamu dan kunjungan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
357	مَوْعِدٌ appointment janji temu	لَدَيَّ مَوْعِدٌ مَعَ صَدِيقِي الْيَوْمَ. I have an appointment with my friend today. Saya mempunyai janji temu dengan teman saya hari ini.
358	ضَيْفٌ guest tamu	نَفْتَحُ الْبَابَ لِلضَّيْفِ عِنْدَ وُصُولِهِ. We open the door for the guest when he arrives. Kami membuka pintu untuk tamu ketika ia datang.
359	دَعْوَةٌ invitation undangan	قَبِلَ أَبِي الدَّعْوَةَ إِلَى الْعِشَاءِ. My father accepted the invitation to dinner. Ayah saya menerima undangan makan malam.
360	تَحِيَّةٌ greeting salam penghormatan	بَدَأْتُ حَدِيثِي بِتَحِيَّةٍ لِلضُّيُوفِ. I began my talk with a greeting for the guests. Saya memulai pembicaraan dengan salam untuk para tamu.
361	مُهَذَّبٌ polite sopan	الضَّيْفُ مُهَذَّبٌ فِي كَلَامِهِ مَعَنَا. The guest is polite when speaking to us. Tamu itu sopan ketika berbicara dengan kami.
362	يُرَحِّبُ welcome menyambut	نُرَحِّبُ بِالضَّيْفِ وَنَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ. We welcome the guest and invite him to sit down. Kami menyambut tamu dan mempersilakannya duduk.
363	يُرَافِقُ accompany menemani	سَأُرَافِقُ الضَّيْفَ إِلَى الْبَابِ. I will accompany the guest to the door. Saya akan menemani tamu itu hingga pintu.
364	يُفْسِحُ make room memberi ruang	أَفْسِحْ مَكَانًا لِلضَّيْفِ قُرْبَكَ. Make room for the guest beside you. Berilah ruang bagi tamu di sampingmu.

Preparing performances

Persiapan penampilan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
365	إِحْتِفَالٌ celebration perayaan	حَضَرَ أَخِي إِحْتِفَالًا فِي الْمَدْرَسَةِ. My brother attended a celebration at school. <i>Saudara laki-laki saya menghadiri perayaan di sekolah.</i>
366	عَرْضٌ performance penampilan	بَدَأَ الْعَرْضُ بَعْدَ وُصُولِ الْجُمُھُورِ. The performance began after the audience arrived. <i>Penampilan dimulai setelah penonton datang.</i>
367	مَسْرَحٌ stage panggung	وَقَفَ الطَّالِبُ عَلَى الْمَسْرَحِ لِيَتَكَلَّمَ. The student stood on the stage to speak. <i>Santri itu berdiri di panggung untuk berbicara.</i>
368	جُمُھُورٌ audience penonton	اسْتَمَعَ الْجُمُھُورُ يَهْدُوْءَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ. The audience listened quietly to the speaker. <i>Penonton mendengarkan pembicara dengan tenang.</i>
369	مُكَبِّرُ صَوْتٍ loudspeaker pengeras suara	هَلْ يَعْمَلُ مُكَبِّرُ الصَّوْتِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ؟ Is the loudspeaker working properly? <i>Apakah pengeras suara itu berfungsi dengan baik?</i>
370	بَرْنَامَجٌ programme susunan acara	قَرَأْتُ الْبَرْنَامَجَ قَبْلَ بَدْءِ الْحَفْلِ. I read the programme before the event began. <i>Saya membaca susunan acara sebelum acara dimulai.</i>
371	وَاضِحٌ clear jelas	صَوْتُكَ وَاضِحٌ حَتَّى فِي آخِرِ الْقَاعَةِ. Your voice is clear even at the back of the hall. <i>Suaramu jelas bahkan di bagian belakang aula.</i>
372	يُعْلِنُ announce mengumumkan	سَيُعْلِنُ الْأُسْتَاذُ اسْمَ الْفَائِزِ فِي الْمُسَابَقَةِ. Ustaz will announce the name of the winner in the competition. <i>Ustaz akan mengumumkan nama pemenang dalam perlombaan.</i>

Safety and emergencies
Keselamatan dan keadaan darurat

No.	Kosakata	Contoh kalimat
373	danger bahaya خَطَرٌ	هَلْ هُنَاكَ خَطَرٌ فِي هَذَا الْمَكَانِ؟ Is there any danger in this place? Apakah ada bahaya di tempat ini?
374	safety keselamatan سَلَامَةٌ	نُفَكِّرُ فِي سَلَامَةِ الْجَمِيعِ قَبْلَ النَّشَاطِ. We think about everyone's safety before the activity. Kami memikirkan keselamatan semua orang sebelum kegiatan.
375	accident kecelakaan حَادِثٌ	رَأَى الرَّجُلُ حَادِثًا أَمَامَ الْبَيْتِ. The man saw an accident in front of the house. Pria itu melihat kecelakaan di depan rumah.
376	fire kebakaran حَرِيقٌ	إِتْبَعَدَ النَّاسُ عَنِ مَكَانِ الْحَرِيقِ. People moved away from the site of the fire . Orang-orang menjauh dari lokasi kebakaran.
377	emergency keadaan darurat حَالَةٌ طَارِئَةٌ	أَيْنَ نَذْهَبُ إِذَا حَدَثَتْ حَالَةٌ طَارِئَةٌ؟ Where do we go if an emergency occurs? Ke mana kita pergi jika terjadi keadaan darurat?
378	safe aman أَمِنٌ	هَلْ هَذَا الْمَكَانُ أَمِنٌ لِلْجُلُوسِ؟ Is this place safe to sit in? Apakah tempat ini aman untuk duduk?
379	slippery licin زَلَقٌ	إِنْتَبِهْ، فَالْأَرْضُ زَلَقَةٌ بَعْدَ الْمَطَرِ. Watch out; the ground is slippery after the rain. Hati-hati; tanahnya licin setelah hujan.
380	be careful berhati-hati يَحْذَرُ	إِخْذَرْ عِنْدَ الْمَشْيِ قُرْبَ الدَّرَجِ. Be careful when walking near the stairs. Berhati-hatilah ketika berjalan dekat tangga.
381	fall jatuh يَسْقُطُ	سَقَطَ الْكِتَابُ مِنْ يَدَيَّ عَلَى الْأَرْضِ. The book fell from my hand onto the floor. Buku itu jatuh dari tangan saya ke lantai.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
382	يَسْتَعِيْثُ call for help meminta pertolongan darurat	اِسْتَعَاثَ الرَّجُلُ عِنْدَمَا رَأَى الْحَرِيْقَ. The man called for help when he saw the fire. Pria itu meminta pertolongan ketika melihat kebakaran.

MENENGAH | INTERMEDIATE | THEME 19

صِيَانَةُ السَّكَنِ

Dormitory maintenance

Perawatan asrama

No.	Kosakata	Contoh kalimat
383	عُطْلٌ fault kerusakan alat	هُنَاكَ عُطْلٌ فِي هَذِهِ الْمِرْوَحَةِ. There is a fault in this fan. Ada kerusakan pada kipas ini.
384	تَسْرُبٌ leak kebocoran	لَا حَظُّتُ تَسْرُبًا تَحْتَ الْحَنْفِيَّةِ. I noticed a leak under the tap. Saya melihat kebocoran di bawah keran.
385	شَقٌّ crack retakan	أَرَى شَقًّا صَغِيرًا فِي الْجِدَارِ. I see a small crack in the wall. Saya melihat retakan kecil pada dinding.
386	مُرْتَخٍ loose longgar	هَذَا الْمَقْبِضُ مُرْتَخٍ، فَلَا تَجْذِبْهُ بِقُوَّةٍ. This handle is loose , so do not pull it hard. Pegangan ini longgar, jadi jangan menariknya kuat-kuat.
387	ثَابِتٌ stable stabil	الْكُرْسِيُّ ثَابِتٌ وَلَا يَهْتَزُّ. The chair is stable and does not wobble. Kursi itu stabil dan tidak bergoyang.
388	يُصْلِحُ repair memperbaiki	يُصْلِحُ الْعَامِلُ الْبَابَ الَّذِي لَا يَنْغَلِقُ. The worker repairs the door that does not close. Pekerja itu memperbaiki pintu yang tidak dapat ditutup.
389	يَدُقُّ tap mengetuk	دَقَّ الطَّالِبُ الْبَابَ بِرَفْقٍ قَبْلَ الدُّخُولِ. The student tapped the door gently before entering. Santri itu mengetuk pintu dengan pelan sebelum masuk.

More precise everyday actions

Tindakan sehari-hari yang lebih khusus

No.	Kosakata	Contoh kalimat
390	adjust <i>menyetel</i>	يَضْبِطُ الْأُسْتَاذُ مُسْتَوَى الصَّوْتِ. Ustaz adjusts the volume level. <i>Ustaz menyetel tingkat volume suara.</i>
391	replace <i>mengganti</i>	نَسْتَبْدِلُ كُرْسِيًّا سَلِيمًا بِالْكُرْسِيِّ الْمَكْسُورِ. We replace the broken chair with an undamaged one. <i>Kami mengganti kursi yang rusak dengan kursi yang utuh.</i>
392	inspect <i>memeriksa</i>	يَفْحَصُ الْعَامِلُ الْبَابَ قَبْلَ إِصْلَاحِهِ. The worker inspects the door before repairing it. <i>Pekerja itu memeriksa pintu sebelum memperbaikinya.</i>
393	wrap <i>membungkus</i>	تُغَلِّفُ أُخْتِي الْهَدِيَّةَ بِوَرَقٍ جَمِيلٍ. My sister wraps the gift in pretty paper. <i>Saudara perempuan saya membungkus hadiah dengan kertas yang indah.</i>
394	pack <i>mengepak</i>	أَخْزِمُ أَعْرَاضِي فِي الْحَقِيْبَةِ قَبْلَ الرَّحِيلِ. I pack my things in the bag before leaving. <i>Saya mengepak barang-barang saya dalam tas sebelum berangkat.</i>
395	attach <i>menempelkan</i>	يُلْصِقُ حَامِدٌ وَرَقَةً عَلَى الصُّنْدُوقِ. Hamid attaches a piece of paper to the box. <i>Hamid menempelkan selembar kertas pada kotak.</i>
396	move something <i>menggerakkan</i>	يُحَرِّكُ أَخِي الْكُرْسِيَّ إِلَى الْيَسَارِ. My brother moves the chair to the left. <i>Saudara laki-laki saya menggerakkan kursi ke kiri.</i>
397	give back <i>mengembalikan</i>	يَطْلُبُ صَدِيقِي مِنِّي أَنْ أُعِيدَ قَلَمَهُ. My friend asks me to give back his pen. <i>Teman saya meminta saya mengembalikan penanya.</i>
398	remove <i>menyingkirkan</i>	أُزِيلُ الْوَرَقَ مِنْ فَوْقِ الطَّاوِلَةِ. I remove the paper from the table. <i>Saya menyingkirkan kertas dari atas meja.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
399	يُلغِي cancel <i>membatalkan</i>	قَدْ نُلغِي الْعَرْضَ بِسَبَبِ الْمَطَرِ. We may cancel the performance because of the rain. <i>Kami mungkin membatalkan penampilan karena hujan.</i>
400	يُفْرِغُ empty <i>mengosongkan</i>	أَفْرَغْتُ الصُّنْدُوقَ لِأَنْظَفَهُ مِنَ الدَّاخِلِ. I emptied the box to clean the inside. <i>Saya mengosongkan kotak untuk membersihkan bagian dalamnya.</i>

Planning, goals, and priorities

Perencanaan, tujuan, dan prioritas

No.	Kosakata	Contoh kalimat
401	استعدادٌ readiness kesiapan	أَظْهَرَ زَيْدٌ اسْتِعْدَادَهُ لِلْعَمَلِ مَعَ الْفَرِيقِ. Zaid showed his readiness to work with the team. Zaid menunjukkan kesiapannya untuk bekerja bersama tim.
402	هَدَفٌ objective tujuan	هَدَفُنَا أَنْ نُكْمِلَ الْعَمَلَ قَبْلَ الْمَغْرِبِ. Our objective is to finish the work before sunset. Tujuan kita adalah menyelesaikan pekerjaan sebelum matahari terbenam.
403	أَوَّلَوِيَّةٌ priority prioritas	لِهَذَا الْوَاجِبِ أَوَّلَوِيَّةٌ لِأَنَّ مَوْعِدَهُ غَدًا. This assignment has priority because it is due tomorrow. Tugas ini menjadi prioritas karena harus dikumpulkan besok.
404	مُهْلَةٌ time limit batas waktu	الْمُهْلَةُ عَشْرُ دَقَائِقَ لِإِكْمَالِ هَذِهِ الْمُهْمَةِ. The time limit for completing this task is ten minutes. Batas waktu untuk menyelesaikan tugas ini adalah sepuluh menit.
405	مَرَحَلَةٌ phase tahap	نَبْدَأُ الْمَرَحَلَةَ الثَّانِيَةَ بَعْدَ مُرَاجَعَةِ النَتَائِجِ. We begin the second phase after reviewing the results. Kita memulai tahap kedua setelah meninjau hasilnya.
406	خُطْوَةٌ step langkah	مَا الْخُطْوَةُ التَّالِيَةُ بَعْدَ جَمْعِ الْأَدَوَاتِ؟ What is the next step after gathering the tools? Apa langkah berikutnya setelah mengumpulkan alat?
407	يُخَطِّطُ plan merencanakan	يُخَطِّطُ حَامِدٌ لِعَمَلِهِ قَبْلَ أَنْ يَبْدَأَ. Hamid plans his work before he starts. Hamid merencanakan pekerjaannya sebelum mulai.
408	يَهْدَفُ aim bertujuan	نَهْدَفُ إِلَى تَقْلِيلِ الْوَقْتِ الضَّائِعِ بَيْنَ الْأَعْمَالِ. We aim to reduce the time wasted between tasks. Kita bertujuan mengurangi waktu yang terbuang di antara tugas.
409	يُحَدِّدُ specify menetapkan	يُحَدِّدُ الْأُسْتَاذُ وَقْتَ تَسْلِيمِ الْوَاجِبِ بِوُضُوحٍ. Ustaz clearly specifies when to hand in the assignment. Ustaz menetapkan waktu pengumpulan tugas dengan jelas.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
410	expect memperkirakan يَتَوَقَّعُ	أَتَوَقَّعُ أَنْ نَحْتَاجَ إِلَى يَوْمٍ إِضَافِيٍّ. I expect we will need one extra day. Saya memperkirakan kita akan memerlukan satu hari tambahan.
411	urgent mendesak عَاجِلٌ	هَذَا طَلَبٌ عَاجِلٌ، فَلَا تَتْرُكُهُ إِلَى الْعَدِ. This is an urgent request, so do not leave it until tomorrow. Ini permintaan mendesak, jadi jangan menundanya sampai besok.
412	future masa depan مُسْتَقْبَلٌ	أُرِيدُ أَنْ أَحَسِّنَ قِرَاءَتِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ. I want to improve my reading in the future . Saya ingin meningkatkan kemampuan membaca saya pada masa depan.

MAHIR | ADVANCED | THEME 02

الاجتماع وتنسيق المهام

Meetings and task coordination

Rapat dan koordinasi tugas

No.	Kosakata	Contoh kalimat
413	meeting rapat اجْتِمَاعٌ	نَحْتَاجُ إِلَى اجْتِمَاعٍ قَصِيرٍ لِتَقْسِيمِ الْعَمَلِ. We need a short meeting to divide the work. Kita memerlukan rapat singkat untuk membagi pekerjaan.
414	committee panitia لَجْنَةٌ	تَضُمُّ اللِّجْنَةُ خَمْسَةَ طُلَّابٍ مِنْ صُفُوفٍ مُخْتَلِفَةٍ. The committee includes five students from different classes. Panitia itu beranggotakan lima siswa dari kelas yang berbeda.
415	session sesi جُلْسَةٌ	نُرَاجِعُ الْخُطَّةَ فِي جُلْسَةٍ قَصِيرَةٍ بَعْدَ الدَّرْسِ. We review the plan in a short session after the lesson. Kita meninjau rencana dalam sesi singkat setelah pelajaran.
416	coordinator koordinator مُنَسِّقٌ	يَسْأَلُ الْمُنَسِّقُ كُلَّ طَالِبٍ عَنْ مُهِمَّتِهِ. The coordinator asks each student about his task. Koordinator menanyakan tugas setiap siswa.
417	participation keikutsertaan مُشَارَكَةٌ	سَاعَدَتْ مُشَارَكَةُ زَيْدٍ عَلَى إِتْمَامِ الْعَمَلِ. Zaid's participation helped complete the work. Keikutsertaan Zaid membantu menyelesaikan pekerjaan.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
418	hold (a meeting) mengadakan (rapat)	يُعَقِّدُ الطُّلَّابُ اجْتِمَاعًا قَصِيرًا لِنَتْظِيمِ مَهَامِهِمْ. The students hold a short meeting to organise their tasks. <i>Para siswa mengadakan rapat singkat untuk mengatur tugas mereka.</i>
419	assign menugasi	يُكَلِّفُ الْأُسْتَاذُ حَامِدًا بِجَمْعِ الْأَوْزَاقِ. Ustaz assigns Hamid the task of collecting the papers. <i>Ustaz menugasi Hamid mengumpulkan kertas.</i>
420	confirm memastikan	نُؤَكِّدُ وَقْتَ اللِّقَاءِ قَبْلَ مُعَادَرَةِ الْفَصْلِ. We confirm the meeting time before leaving the classroom. <i>Kita memastikan waktu pertemuan sebelum meninggalkan kelas.</i>
421	available tersedia	هَلْ هُنَاكَ وَقْتُ مُتَّاحٍ لِمُرَاجَعَةِ الْخُطَّةِ؟ Is there any time available to review the plan? <i>Apakah ada waktu yang tersedia untuk meninjau rencana?</i>
422	collective bersama	يَحْتَاجُ تَنْظِيفُ السَّاحَةِ إِلَى جُهْدٍ جَمَاعِيِّ. Cleaning the yard requires a collective effort. <i>Membersihkan halaman memerlukan upaya bersama.</i>

MAHIR | ADVANCED | THEME 03

تَقْيِيمُ الْأَدَاءِ وَالتَّقَدُّمِ

Evaluating performance and progress

Menilai kinerja dan kemajuan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
423	progress kemajuan	لَا حَظَّ الْأُسْتَاذُ تَقَدُّمًا فِي قِرَاءَةِ زَيْدٍ. Ustaz noticed progress in Zaid's reading. <i>Ustaz melihat kemajuan dalam bacaan Zaid.</i>
424	achievement pencapaian	كَانَ اكْتِمَالُ الْكِتَابِ انْجَازًا أَفْرَحَ حَامِدًا. Finishing the book was an achievement that made Hamid happy. <i>Menyelesaikan buku itu merupakan pencapaian yang membuat Hamid senang.</i>
425	evaluation penilaian	نَحْتَاجُ إِلَى تَقْيِيمٍ عَادِلٍ لِعَمَلِ الْفَرِيقِ. We need a fair evaluation of the team's work. <i>Kita memerlukan penilaian yang adil terhadap pekerjaan tim.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
426	observation catatan pengamatan	عِنْدِي مَلاحَظَةٌ عَنْ سُرْعَةِ قِرَاءَتِكَ. I have an observation about the speed of your reading. <i>Saya punya catatan pengamatan tentang kecepatan membacamu.</i>
427	level tingkat	مُسْتَوَى هَذَا النِّصِّ مُنَاسِبٌ لِطُلَّابِ صَفِّنَا. The level of this text suits the students in our class. <i>Tingkat kesulitan teks ini sesuai untuk para santri di kelas kita.</i>
428	evaluate menilai	يُقَيِّمُ الْأُسْتَاذُ الْعَمَلَ بِمِغْيَارٍ وَاضِحٍ. Ustaz evaluates the work using a clear criterion. <i>Ustaz menilai pekerjaan dengan kriteria yang jelas.</i>
429	improve meningkatkan	التَّدْرُبُ قَلِيلًا كُلَّ يَوْمٍ يُحَسِّنُ قِرَاءَتَنَا. Practising a little every day improves our reading. <i>Berlatih sedikit setiap hari meningkatkan kemampuan membaca kita.</i>
430	record mencatat	يُسَجِّلُ زَيْدٌ وَقْتَ الْبَدَايَةِ وَوَقْتَ الْإِنْتِهَاءِ. Zaid records the starting time and the finishing time. <i>Zaid mencatat waktu mulai dan waktu selesai.</i>
431	succeed berhasil	نَنْجَحُ فِي الْعَمَلِ عِنْدَمَا نَتَعَاوَنُ بِصِدْقٍ. We succeed in the work when we cooperate sincerely. <i>Kita berhasil dalam pekerjaan ketika bekerja sama dengan sungguh-sungguh.</i>
432	excel unggul	يَتَفَوَّقُ حَامِدٌ فِي الْكِتَابَةِ لِأَنَّهُ يَتَدَرَّبُ كَثِيرًا. Hamid excels at writing because he practises a lot. <i>Hamid unggul dalam menulis karena banyak berlatih.</i>

MAHIR | ADVANCED | THEME 04

الْمَعْلُومَاتُ وَالْأَخْبَارُ وَالْأَدِلَّةُ

Information, news, and evidence

Informasi, berita, dan bukti

No.	Kosakata	Contoh kalimat
433	news kabar	سَمِعْتُ خَبْرًا، لَكِنِّي لَمْ أَتَحَقَّقْ مِنْهُ بَعْدُ. I heard some news , but I have not verified it yet. <i>Saya mendengar kabar, tetapi belum memeriksa kebenarannya.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
434	مَعْلُومَةٌ piece of information informasi	هَلْ هَذِهِ الْمَعْلُومَةُ مُوجُودَةٌ فِي الْكِتَابِ؟ Is this piece of information in the book? <i>Apakah informasi ini ada di dalam buku?</i>
435	مَصْدَرٌ source sumber	أَيْنَ مَصْدَرُ الْمَعْلُومَةِ الَّتِي ذَكَرْتَهَا؟ Where is the source of the information you mentioned? <i>Di mana sumber informasi yang kamu sebutkan?</i>
436	دَلِيلٌ evidence bukti	لَا يَكْفِي الظَّنُّ؛ نَحْتَاجُ إِلَى دَلِيلٍ. A guess is not enough; we need evidence . <i>Dugaan saja tidak cukup; kita memerlukan bukti.</i>
437	إِشَاعَةٌ rumour rumor	لَمْ أُصَدِّقِ الْإِشَاعَةَ قَبْلَ مَعْرِفَةِ الْحَقِيقَةِ. I did not believe the rumour before learning the truth. <i>Saya tidak memercayai rumor itu sebelum mengetahui kebenarannya.</i>
438	شَاهِدٌ witness saksi	سَأَلْنَا شَاهِدًا عَمَّا رَأَاهُ فِي السَّاحَةِ. We asked a witness what he saw in the yard. <i>Kami bertanya kepada seorang saksi tentang apa yang dilihatnya di halaman.</i>
439	يَتَحَقَّقُ verify memeriksa kebenaran	أَتَحَقَّقُ مِنَ الْخَبَرِ قَبْلَ أَنْ أُصَدِّقَهُ. I verify the news before I believe it. <i>Saya memeriksa kebenaran kabar sebelum memercayainya.</i>
440	يَنْشُرُ publish menerbitkan	تَنْشُرُ الْمَجَلَّةُ قِصَصًا قَصِيرَةً لِلْأَطْفَالِ. The magazine publishes short stories for children. <i>Majalah itu menerbitkan cerita pendek untuk anak-anak.</i>
441	مَوْثُوقٌ reliable tepercaya	نَبْحَثُ عَنْ مَصْدَرٍ مَوْثُوقٍ لِهَذَا الْخَبَرِ. We are looking for a reliable source for this news. <i>Kami mencari sumber yang tepercaya untuk kabar ini.</i>
442	رَسْمِيٌّ official resmi	هَذَا إِعْلَانٌ رَسْمِيٌّ عَنْ مَوْعِدِ الْمُسَابَقَةِ. This is an official notice about the competition date. <i>Ini pengumuman resmi tentang tanggal perlombaan.</i>

Digital tools and files

Perangkat digital dan berkas

No.	Kosakata	Contoh kalimat
443	حاسوب computer komputer	أَكْتُبُ الْوَاجِبَ عَلَى الْحَاسُوبِ فِي الْبَيْتِ. I write my homework on the computer at home. Saya menulis tugas di komputer saat di rumah.
444	تطبيق app aplikasi	يَسْتَعْمِلُ أَخِي تَطْبِيقًا لِتَعَلُّمِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ. My brother uses an app to learn new words. Saudara laki-laki saya menggunakan aplikasi untuk mempelajari kata-kata baru.
445	شاشة screen layar	لَا أَسْتَطِيعُ قِرَاءَةَ الْكَلِمَةِ عَلَى الشَّاشَةِ. I cannot read the word on the screen . Saya tidak bisa membaca kata di layar itu.
446	رابط link tautan	هَذَا الرَّابِطُ يَفْتَحُ صَفْحَةَ الْمَكْتَبَةِ. This link opens the library page. Tautan ini membuka halaman perpustakaan.
447	كلمة مرور password kata sandi	لَا أُخْبِرُ زُمَلَائِي بِكَلِمَةِ مُرُورِي. I do not tell my classmates my password . Saya tidak memberi tahu teman sekelas kata sandi saya.
448	لوحة مفاتيح keyboard papan ketik	كَتَبْتُ اسْمِي بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ. I typed my name using the keyboard . Saya mengetik nama saya menggunakan papan ketik.
449	يطبع print mencetak	يَطْبَعُ الْأُسْتَاذُ نُسْخَةً مِنَ الْجَدُولِ. Ustaz prints a copy of the timetable. Ustaz mencetak satu salinan jadwal.
450	ينسخ copy menyalin	أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ إِلَى مُسْتَنَدٍ جَدِيدٍ. I copy the sentence into a new document. Saya menyalin kalimat itu ke dokumen baru.
451	يُحذف delete menghapus	أَحْذِفُ الصُّورَةَ الْمُكَرَّرَةَ قَبْلَ حِفْظِ الْمَلَفِ. I delete the duplicate photo before saving the file. Saya menghapus foto duplikat sebelum menyimpan berkas.

Community service and public facilities

Pelayanan masyarakat dan fasilitas umum

No.	Kosakata	Contoh kalimat
452	community masyarakat	خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ تَبْدَأُ بِفَهْمِ حَاجَاتِ النَّاسِ. Serving the community begins with understanding people's needs. Melayani masyarakat dimulai dengan memahami kebutuhan orang-orang.
453	service pelayanan	نُفَكِّرُ فِي خِدْمَةٍ تَنْفَعُ سُكَّانَ الْقَرْيَةِ. We are thinking of a service that benefits the villagers. Kami memikirkan pelayanan yang bermanfaat bagi penduduk desa.
454	volunteering kegiatan sukarela	التَّطَوُّعُ فُرْصَةٌ لِتَعَلُّمِ الْعَمَلِ مَعَ الْآخَرِينَ. Volunteering is an opportunity to learn to work with others. Kegiatan sukarela merupakan kesempatan untuk belajar bekerja bersama orang lain.
455	village desa	تَحْتَاجُ هَذِهِ الْقَرْيَةُ إِلَى مَمْشَى آمِنٍ. This village needs a safe walkway. Desa ini membutuhkan jalur pejalan kaki yang aman.
456	centre pusat	نَبْحَثُ عَنْ مَرْكَزٍ لِتَعَلُّمِ الْحِرَفِ. We are looking for a centre for learning crafts. Kami mencari pusat belajar kerajinan.
457	volunteer sukarelawan	سَاعَدَ مُتَطَوِّعٌ الطِّفْلَ عَلَى حَمْلِ كُتُبِهِ. A volunteer helped the child carry his books. Seorang sukarelawan membantu anak itu membawa buku-bukunya.
458	visitor pengunjung	أَرْشَدْنَا الزَّائِرَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. We showed the visitor the way to the library. Kami menunjukkan jalan ke perpustakaan kepada pengunjung itu.
459	contribute berkontribusi	يُسَاهِمُ زَيْدٌ فِي الْعَمَلِ بِتَرْتِيبِ الْكُتُبِ. Zaid contributes to the work by arranging the books. Zaid berkontribusi dalam pekerjaan dengan menata buku.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
460	serve melayani	يَحْدُمُ هَذَا الْعَمَلُ أَهْلَ الْقَرْيَةِ. This work serves the people of the village. <i>Pekerjaan ini melayani penduduk desa.</i>
461	donate menyumbang	يَتَبَرَّعُ أَخِي بِكُتُبٍ لَا يَحْتَاجُ إِلَيْهَا. My brother donates books that he does not need. <i>Saudara laki-laki saya menyumbangkan buku-buku yang tidak dibutuhkannya.</i>

MAHIR | ADVANCED | THEME 07

الْبَيْئَةُ وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ

The environment and resource conservation

Lingkungan dan pelestarian sumber daya

No.	Kosakata	Contoh kalimat
462	environment lingkungan	نُحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ بِتَقْلِيلِ النُّفَايَاتِ. We protect the environment by reducing rubbish. <i>Kita menjaga lingkungan dengan mengurangi sampah.</i>
463	energy energi	نُطْفِئُ الْمِصْبَاحَ لِتَوْفِيرِ الطَّاقَةِ. We turn off the lamp to save energy . <i>Kita mematikan lampu untuk menghemat energi.</i>
464	electricity listrik	لَا نَسْتَطِيعُ تَشْغِيلَ الْحَاسُوبِ بِلَا كَهْرَبَاءَ. We cannot run the computer without electricity . <i>Kita tidak dapat menyalakan komputer tanpa listrik.</i>
465	rubbish sampah	أَضَعُ النُّفَايَةَ فِي السَّلَّةِ بَعْدَ الْعَمَلِ. I put the rubbish in the bin after working. <i>Saya memasukkan sampah ke tempat sampah setelah bekerja.</i>
466	pollution pencemaran	رَمِي النُّفَايَاتُ فِي النَّهْرِ يَزِيدُ التَّلَوُّثَ. Throwing rubbish into the river increases pollution . <i>Membuang sampah ke sungai menambah pencemaran.</i>
467	waste pemborosan	تَرَكُ الْمِصْبَاحَ مُضَاءً يُؤَدِّي إِلَى هَدْرِ الطَّاقَةِ. Leaving the lamp on leads to a waste of energy. <i>Membiarkan lampu menyala menyebabkan pemborosan energi.</i>
468	reduce mengurangi	اسْتِعْمَالُ الْوَرَقِ عَلَى الْوَجْهَيْنِ يُقَلِّلُ النُّفَايَاتِ. Using both sides of the paper reduces rubbish. <i>Menggunakan kedua sisi kertas mengurangi sampah.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
469	save menghemat	إِغْلَاقُ الصُّنْبُورِ بِإِحْكَامٍ يُوفِّرُ الْمَاءَ. Turning the tap off properly saves water. Menutup keran dengan rapat menghemat air.
470	economise berhemat	نَقْتَصِدُ فِي اسْتِعْمَالِ الْوَرَقِ فِي الْفَصْلِ. We economise on the paper we use in class. Kita berhemat dalam penggunaan kertas di kelas.

MAHIR | ADVANCED | THEME 08

الْمَشْرُوعُ وَالْحِرْفُ وَالْمَوَادُّ

Projects, crafts, and materials

Proyek, kerajinan, dan bahan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
471	tool alat	إِلَى أَيِّ أَدَاةٍ نَحْتَاجُ لِقَصِّ هَذَا الْوَرَقِ؟ Which tool do we need to cut this paper? Alat apa yang kita perlukan untuk memotong kertas ini?
472	design rancangan	غَيَّرَ حَامِدُ التَّصْمِيمَ لِيَصِيرَ أَبْسَطَ. Hamid changed the design to make it simpler. Hamid mengubah rancangan itu agar lebih sederhana.
473	material bahan	نَحْتَارُ مَادَّةً خَفِيفَةً لِصُنْعِ هَذَا النَّمُودَجِ. We choose a light material to make this model. Kita memilih bahan yang ringan untuk membuat model ini.
474	wood kayu	نَصْنَعُ إِطَارًا صَغِيرًا مِنَ الْخَشَبِ. We are making a small frame out of wood . Kami sedang membuat bingkai kecil dari kayu.
475	cardboard karton	الْوَرَقُ الْمُقَوَّى أَسْمَكُ مِنْ وَرَقِ الدَّفْتَرِ. Cardboard is thicker than the paper in a notebook. Karton lebih tebal daripada kertas buku tulis.
476	glass kaca	لَا نَضَعُ الرُّجَاجَ الْمَكْسُورَ مَعَ مَوَادِّ الْحِرْفِ. We do not put broken glass with the craft materials. Kita tidak menaruh kaca pecah bersama bahan kerajinan.
477	glue lem	نَحْتَاجُ إِلَى قَلِيلٍ مِنَ الصَّمْعِ لِهَذَا الْجُزْءِ. We need a little glue for this part. Kita memerlukan sedikit lem untuk bagian ini.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
478	design <i>merancang</i>	يُصَمِّمُ حَامِدٌ عُلْبَةً صَغِيرَةً لِحِفْظِ الْأَقْلَامِ. Hamid designs a small box for keeping pens. <i>Hamid merancang kotak kecil untuk menyimpan pena.</i>
479	assemble <i>merakit</i>	نُرَكِّبُ أَجْزَاءَ النَّمُودَجِ بَعْدَ أَنْ يَجِفَّ الصَّمْعُ. We assemble the model's parts after the glue dries. <i>Kita merakit bagian-bagian model setelah lem mengering.</i>

MAHIR | ADVANCED | THEME 09

فَهُمُ الْأَفْكَارِ وَالْأَسْبَابِ وَالنَتَائِجِ

Understanding ideas, causes, and effects

Memahami gagasan, sebab, dan akibat

No.	Kosakata	Contoh kalimat
480	idea <i>gagasan</i>	الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلنَّصِّ وَاضِحَةٌ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى. The text's main idea is clear in the first sentence. <i>Gagasan utama teks itu terlihat jelas pada kalimat pertama.</i>
481	content <i>isi</i>	فَهِمْتُ مَضْمُونِ النَّصِّ بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الثَّانِيَةِ. I understood the content of the text after the second reading. <i>Saya memahami isi teks setelah membacanya untuk kedua kali.</i>
482	opinion <i>pendapat</i>	رَأْيُكَ مُخْتَلِفٌ عَن رَأْيِي، وَلَكِنِّي أَحْتَرِمُهُ. Your opinion differs from mine, but I respect it. <i>Pendapatmu berbeda dari pendapat saya, tetapi saya menghargainya.</i>
483	cause <i>sebab</i>	نَبْحَثُ عَنْ سَبَبِ تَأَخُّرِ الْعَمَلِ. We are looking for the cause of the delay in the work. <i>Kami mencari sebab tertundanya pekerjaan.</i>
484	effect <i>dampak</i>	ظَهَرَ أَثَرُ التَّدْرِيبِ فِي الْقِرَاءَةِ. The effect of practice was clear in the reading. <i>Dampak latihan terlihat pada bacaan.</i>
485	explanation <i>penjelasan</i>	أَحْتَاجُ إِلَى تَفْسِيرٍ أَوْضَحَ لِهَذِهِ الْفِكْرَةِ. I need a clearer explanation of this idea. <i>Saya memerlukan penjelasan yang lebih jelas tentang gagasan ini.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
486	summary ringkasan	كَتَبَ حَامِدٌ خُلَاصَةَ النَّصِّ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ. Hamid wrote a summary of the text in three sentences. Hamid menulis ringkasan teks dalam tiga kalimat.
487	relationship hubungan	مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْعُنْوَانِ وَالْفِقْرَةِ الْأَخِيرَةِ؟ What is the relationship between the title and the last paragraph? Apa hubungan antara judul dan paragraf terakhir?
488	think berpikir	أَفَكَّرْتُ فِي مَعْنَى الْجُمْلَةِ قَبْلَ تَرْجُمَتِهَا. I think about the sentence's meaning before translating it. Saya berpikir tentang makna kalimat sebelum menerjemahkannya.
489	cause menyebabkan	قَلَّةُ النَّوْمِ تُسَبِّبُ التَّعَبَ فِي الصَّبَاحِ. Lack of sleep causes tiredness in the morning. Kurang tidur menyebabkan kelelahan pada pagi hari.
490	logical logis	هَذَا جَوَابٌ مَنْطِقِيٌّ، لِأَنَّهُ يُنَاسِبُ السُّؤَالَ. This is a logical answer because it fits the question. Ini jawaban yang logis karena sesuai dengan pertanyaan.

MAHIR | ADVANCED | THEME 10

الِاخْتِيَارُ وَحَلُّ الْمَشْكَلَاتِ

Making choices and solving problems

Memilih dan menyelesaikan masalah

No.	Kosakata	Contoh kalimat
491	option pilihan	لَدَيْنَا خِيَارٌ آخَرٌ لَا يَحْتَاجُ إِلَى مَالٍ. We have another option that does not require any money. Kita memiliki pilihan lain yang tidak memerlukan uang.
492	alternative alternatif	نَبْحَثُ عَنْ بَدِيلٍ أَقْلَ تَكْلِفَةً لِهَذِهِ الْمَادَّةِ. We are looking for a cheaper alternative to this material. Kami mencari alternatif yang lebih murah untuk bahan ini.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
493	decision keputusan	قَرَّارٌ We postponed the decision until we understood the options. <i>Kami menunda keputusan sampai memahami pilihan-pilihannya.</i>
494	problem masalah	مُشْكِلَةٌ We solve the problem before it gets bigger. <i>Kita menyelesaikan masalah sebelum menjadi lebih besar.</i>
495	obstacle kendala	عَقَبَةٌ Limited time is an obstacle , but it is no excuse for abandoning the work. <i>Keterbatasan waktu merupakan kendala, tetapi bukan alasan untuk meninggalkan pekerjaan.</i>
496	benefit manfaat	فَائِدَةٌ What benefit does this option offer the team? <i>Apa manfaat pilihan ini bagi tim?</i>
497	drawback kekurangan	عَيْبٌ This design has a drawback that makes it hard to carry. <i>Rancangan ini memiliki kekurangan yang membuatnya sulit dibawa.</i>
498	possibility kemungkinan	إِحْتِمَالٌ There is a possibility that we will need more time. <i>Ada kemungkinan kita akan memerlukan waktu lebih lama.</i>
499	suggest mengusulkan	يَقْتَرِحُ Zaid suggests using paper instead of plastic. <i>Zaid mengusulkan penggunaan kertas sebagai pengganti plastik.</i>
500	prefer lebih menyukai	يُفَضِّلُ I prefer this option because it is simpler. <i>Saya lebih menyukai pilihan ini karena lebih sederhana.</i>

Observation and discovery

Pengamatan dan penemuan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
501	ظَاهِرَةٌ phenomenon gejala	شَاهَدْنَا ظَاهِرَةً غَرِيبَةً وَطَلَبْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ شَرْحَهَا. We observed a strange phenomenon and asked Ustaz to explain it. Kami mengamati gejala yang aneh dan meminta Ustaz menjelaskannya.
502	خَاصِيَّةٌ property sifat khas	يَذْكُرُ الطَّالِبُ خَاصِيَّةً وَاحِدَةً لِهَذِهِ الْمَادَّةِ. The student mentions one property of this material. Santri itu menyebutkan satu sifat khas bahan ini.
503	عَيِّنَةٌ sample sampel	نَضَعُ عَيِّنَةً صَغِيرَةً مِنَ التُّرْبَةِ فِي الْوِعَاءِ. We place a small sample of soil in the container. Kami meletakkan sampel kecil tanah di dalam wadah.
504	جاذِبِيَّةٌ gravity gaya tarik bumi	يَشْرُحُ الْأُسْتَاذُ أَثَرَ الْجاذِبِيَّةِ فِي سُقُوطِ الْأَشْيَاءِ. Ustaz explains the effect of gravity on falling objects. Ustaz menjelaskan pengaruh gaya tarik bumi pada benda yang jatuh.
505	يُكْتَشَفُ discover menemukan	يُكْتَشَفُ الْوَلَدُ مَعْنَى الْكَلِمَةِ مِنَ الصُّورَةِ. The boy discovers the meaning of the word from the picture. Anak laki-laki itu menemukan makna kata dari gambar.
506	يُجَرَّبُ try out mencoba	نُجَرِّبُ طَرِيقَةً جَدِيدَةً لِحِفْظِ الْكَلِمَاتِ الصَّعْبَةِ. We try out a new method for memorising difficult words. Kami mencoba cara baru untuk menghafal kata-kata sulit.
507	يُذِيبُ melt melelehkan	تُذِيبُ الشَّمْسُ التَّلْجَ الْمَوْجُودَ عَلَى الطَّرِيقِ. The sun melts the ice on the road. Matahari melelehkan es yang ada di jalan.

Quantities and relationships

Besaran dan hubungan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
508	amount <i>banyaknya; jumlah</i>	نَقِيسُ مِقْدَارَ الْمَاءِ قَبْلَ إِضَافَتِهِ إِلَى الْوَعَاءِ. We measure the amount of water before adding it to the container. <i>Kami mengukur banyaknya air sebelum menembahkannya ke dalam wadah.</i>
509	data <i>data</i>	تَجْمَعُ الْمَجْمُوعَةُ بَيَانَاتٍ عَنْ عَدَدِ الْكُتُبِ الْمَقْرُوءَةِ. The group collects data about the number of books read. <i>Kelompok itu mengumpulkan data tentang jumlah buku yang dibaca.</i>
510	average <i>rata-rata</i>	نَحْسُبُ مُتَوَسِّطَ الدَّرَجَاتِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْإِحْتِبَارِ. We calculate the average mark after the test ends. <i>Kami menghitung rata-rata nilai setelah tes berakhir.</i>
511	similarity <i>kemiripan</i>	نُلَاحِظُ تَشَابُهًا بَيْنَ هَاتَيْنِ الصُّورَتَيْنِ. We notice a similarity between these two pictures. <i>Kami melihat kemiripan antara kedua gambar ini.</i>
512	difference <i>perbedaan</i>	أَشْرَحُ اخْتِلَافَ الرَّأْيِ بَيْنَ الشَّخْصِيَّتَيْنِ فِي الْقِصَّةِ. I explain the difference of opinion between the two characters in the story. <i>Saya menjelaskan perbedaan pendapat antara kedua tokoh dalam cerita.</i>
513	total <i>jumlah keseluruhan</i>	أَكْتُبُ مَجْمُوعَ الدَّرَجَاتِ فِي أَسْفَلِ الصَّفْحَةِ. Write the total of the marks at the bottom of the page. <i>Tuliskan jumlah keseluruhan nilai di bagian bawah halaman.</i>
514	measure <i>mengukur</i>	أَقِيسُ طُولَ الطَّاوِلَةِ قَبْلَ شِرَاءِ الْغِطَاءِ. I measure the table's length before buying the cover. <i>Saya mengukur panjang meja sebelum membeli penutupnya.</i>
515	calculate <i>menghitung</i>	نَحْسُبُ عَدَدَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأْنَاهَا هَذَا الْأُسْبُوعَ. We calculate the number of pages we read this week. <i>Kami menghitung jumlah halaman yang kami baca pekan ini.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
516	يُرْتَّبُ put in order mengurutkan	أُرْتَّبُ الْبُطَاقَاتِ حَسَبَ الْأَرْقَامِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَيْهَا. I put the cards in order according to the numbers written on them. Saya mengurutkan kartu-kartu menurut angka yang tertulis di atasnya.
517	يَتَسَاوَى be equal bernilai sama	يَتَسَاوَى الْفَرِيقَانِ فِي عَدَدِ النَّقَاطِ بَعْدَ الْجَوْلَةِ. The two teams are equal in points after the round. Kedua tim memiliki jumlah poin yang sama setelah babak itu.

MAHIR | ADVANCED | THEME 13

الْقِرَاءَةُ وَالْحِكَايَةُ

Reading and storytelling

Membaca dan bercerita

No.	Kosakata	Contoh kalimat
518	رَاوٍ narrator pencerita	يَرْوِي لَنَا الرَّاوي حِكَايَةً قَصِيرَةً عَنِ الصَّدَاقَةِ. The narrator tells us a short story about friendship. Pencerita itu menceritakan kisah singkat tentang persahabatan kepada kami.
519	خَيَالٌ imagination imajinasi	يُسَاعِدُ الْخَيَالُ الْكَاتِبَ عَلَى ابْتِكَارِ شَخْصِيَّاتٍ جَدِيدَةٍ. Imagination helps the writer create new characters. Imajinasi membantu penulis menciptakan tokoh-tokoh baru.
520	مَشْهَدٌ scene adegan	أَعِيدُ قِرَاءَةَ الْمَشْهَدِ الَّذِي لَقِيَ فِيهِ الطِّفْلُ أُمَّهُ. I reread the scene in which the child met his mother. Saya membaca ulang adegan ketika anak itu bertemu ibunya.
521	شَخْصِيَّةٌ character tokoh cerita	يَصِفُ الطَّالِبُ شَخْصِيَّةً شُجَاعَةً فِي الْقِصَّةِ. The student describes a brave character in the story. Santri itu menggambarkan tokoh pemberani dalam cerita.
522	لُغْزٌ mystery teka-teki	نُحَاوِلُ حَلَّ لُغْزِ اخْتِفَاءِ الْمِفْتَاحِ فِي الْقِصَّةِ. We try to solve the mystery of the missing key in the story. Kami mencoba memecahkan teka-teki hilangnya kunci dalam cerita.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
523	moral amanat cerita	أَشْرَحُ مَغْزَى الْقِصَّةِ بِكَلِمَاتٍ بَسِيطَةٍ لِرِّمِيلِي. I explain the story's moral to my classmate in simple words. <i>Saya menjelaskan amanat cerita kepada teman sekelas dengan kata-kata sederhana.</i>
524	description penggambaran	يَكْتُبُ الطَّالِبُ وَصْفًا لِلْعُرْفَةِ فِي دَفْتَرِهِ. The student writes a description of the room in his notebook. <i>Santri itu menulis penggambaran kamar di buku tulisnya.</i>
525	ending penutup cerita	لَمْ أَفْهَمْ خَاتِمَةَ الْقِصَّةِ فَسَأَلْتُ زَمِيلِي عَنْهَا. I did not understand the story's ending, so I asked my classmate about it. <i>Saya tidak memahami penutup cerita, lalu menanyakannya kepada teman sekelas saya.</i>
526	imagine membayangkan	يَتَخَيَّلُ الْوَلَدُ بَيْتًا عَلَى جَزِيرَةٍ صَغِيرَةٍ. The boy imagines a house on a small island. <i>Anak laki-laki itu membayangkan rumah di pulau kecil.</i>
527	continue melanjutkan	نُؤَاوِلُ قِرَاءَةَ الْقِصَّةِ بَعْدَ إِسْتِرَاحَةٍ قَصِيرَةٍ. We continue reading the story after a short break. <i>Kami melanjutkan membaca cerita setelah istirahat singkat.</i>

MAHIR | ADVANCED | THEME 14

التَّفْكِيرُ وَالْإِقْنَاعُ

Thinking and persuasion

Berpikir dan meyakinkan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
528	proof bukti	يَطْلُبُ الْأُسْتَاذُ بُرْهَانًا يَدْعُمُ الْإِجَابَةَ الْمَكْتُوبَةَ. Ustaz asks for proof that supports the written answer. <i>Ustaz meminta bukti yang mendukung jawaban tertulis.</i>
529	conviction keyakinan terhadap pendapat	أَشْرَحُ قَنَاعَتِي هُدُوءٍ وَأَسْتَمِعُ إِلَى الرَّأْيِ الْآخَرِ. I explain my conviction calmly and listen to the other opinion. <i>Saya menjelaskan keyakinan saya dengan tenang dan menyimak pendapat lain.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
530	wonder <i>bertanya-tanya</i>	يَتَسَاءَلُ الطَّالِبُ لِمَاذَا تَخْتَلِفُ الإِجَابَتَانِ. The student wonders why the two answers differ. <i>Santri itu bertanya-tanya mengapa kedua jawaban berbeda.</i>
531	realise <i>menyadari</i>	أُذْرِكُ أَنَّنِي أَحْتَاجُ إِلَى مَزِيدٍ مِنَ التَّدْرِيبِ. I realise that I need more practice. <i>Saya menyadari bahwa saya memerlukan lebih banyak latihan.</i>
532	distinguish <i>membedakan</i>	نُمَيِّزُ بَيْنَ الْحَقِيقَةِ وَالرَّأْيِ فِي هَذَا النَّصِّ. We distinguish between fact and opinion in this text. <i>Kami membedakan fakta dan pendapat dalam teks ini.</i>
533	reflect <i>merenungkan</i>	أَتَأَمَّلُ مَعْنَى الْقِصَّةِ قَبْلَ أَنْ أَتَحَدَّثَ عَنْهُ. I reflect on the story's meaning before speaking about it. <i>Saya merenungkan makna cerita sebelum membicarakannya.</i>
534	doubt <i>meragukan</i>	أَشْكُ فِي هَذَا الْخَبَرِ لِأَنَّ مَصْدَرَهُ غَيْرُ وَاضِحٍ. I doubt this report because its source is unclear. <i>Saya meragukan berita ini karena sumbernya tidak jelas.</i>
535	persuade <i>meyakinkan</i>	يُقْنِعُ الْوَلَدُ أَحَاهُ بِقِرَاءَةِ الْقِصَّةِ. The boy persuades his brother to read the story. <i>Anak laki-laki itu meyakinkan saudara laki-lakinya untuk membaca cerita.</i>
536	object <i>menyatakan keberatan</i>	يَعْتَزِضُ الطَّالِبُ عَلَى الْحُلِّ بِأَدَبٍ وَيُوضِّحُ السَّبَبَ. The student objects to the solution politely and explains the reason. <i>Santri itu menyatakan keberatan atas penyelesaian dengan sopan dan menjelaskan alasannya.</i>
537	contradict <i>bertentangan dengan</i>	هَذَا الْمِثَالُ يُنَاقِضُ الْقَاعِدَةَ الَّتِي ذَكَرْتَهَا. This example contradicts the rule you mentioned. <i>Contoh ini bertentangan dengan kaidah yang kamu sebutkan.</i>

Developing oneself and one's skills

Pengembangan diri dan keterampilan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
538	independence kemandirian	أَكْتَسِبُ الْإِسْتِقْلَالَ بِتَنْظِيمِ وَقْتِي وَقَضَاءِ حَاجَاتِي بِنَفْسِي. I develop independence by organising my time and taking care of my own needs. Saya membangun kemandirian dengan mengatur waktu dan memenuhi kebutuhan sendiri.
539	ambition cita-cita yang ingin diraih	طُمُوحِي أَنْ أَصْبَحَ مُعَلِّمًا يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ عَلَى التَّعَلُّمِ. My ambition is to become a teacher who helps others learn. Cita-cita saya adalah menjadi guru yang membantu orang lain belajar.
540	talent bakat	لِأَخِي مَوْهَبَةٌ فِي الرَّسْمِ يُنَمِّيهَا بِالتَّدْرِيبِ. My brother has a talent for drawing, which he develops through practice. Saudara laki-laki saya memiliki bakat menggambar yang ia kembangkan melalui latihan.
541	inclination kecenderungan minat	عِنْدِي مَيْلٌ إِلَى الْعُلُومِ وَلِذَلِكَ أَقْرَأُ عَنِ النَّبَاتَاتِ. I have an inclination towards science, so I read about plants. Saya memiliki kecenderungan minat pada sains, sehingga saya membaca tentang tanaman.
542	experience pengalaman	اِكْتَسَبْتُ خِبْرَةً مِنْ مُسَاعَدَةِ زُمَلَائِي فِي الْمُرَاجَعَةِ. I gained experience by helping my classmates with revision. Saya memperoleh pengalaman dengan membantu teman sekelas mengulang pelajaran.
543	competence kecakapan	يُظْهِرُ الطَّالِبُ كَفَاءَةً فِي شَرْحِ الْمَسَائِلِ لِزُمَلَائِهِ. The student shows competence in explaining problems to his classmates. Santri itu menunjukkan kecakapan menjelaskan soal kepada teman-teman sekelasnya.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
544	training pelatihan	تَدْرِيبُ Training helps me speak in front of a group. <i>Pelatihan membantu saya berbicara di depan kelompok.</i>
545	adapt menyesuaikan diri	يَتَكَيَّفُ The student gradually adapts to the new place. <i>Santri itu menyesuaikan diri dengan tempat baru secara bertahap.</i>
546	benefit memperoleh manfaat	يَسْتَفِيدُ We benefit from Ustaz's comments when reviewing our work. <i>Kami memperoleh manfaat dari catatan Ustaz ketika meninjau pekerjaan kami.</i>
547	feel reassured merasa tenang	يُطْمَئِنُّ The child feels reassured when he hears his mother's voice. <i>Anak itu merasa tenang ketika mendengar suara ibunya.</i>

MAHIR | ADVANCED | THEME 16

الثِّقَّةُ وَإِرْشَادُ الْآخَرِينَ

Trust and mentoring

Kepercayaan dan pendampingan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
548	role model teladan	قُدْوَةٌ I see my mother as a role model of honesty and patience. <i>Saya melihat ibu saya sebagai teladan dalam kejujuran dan kesabaran.</i>
549	care pendampingan dan perhatian	رِعَايَةٌ The little child needs his family's care . <i>Anak kecil itu membutuhkan perhatian dari keluarganya.</i>
550	mentor pembimbing	مُرْشِدٌ I ask the mentor when I need guidance. <i>Saya bertanya kepada pembimbing ketika memerlukan arahan.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
551	trainee <i>peserta pelatihan</i>	يُحَاوِلُ الْمُتَدَرِّبُ أَدَاءَ الْمُهِمَّةِ بِنَفْسِهِ بَعْدَ سَمَاعِ الشَّرْحِ. The trainee tries to do the task himself after hearing the explanation. <i>Peserta pelatihan itu mencoba mengerjakan tugasnya sendiri setelah mendengar penjelasan.</i>
552	beginner <i>pemula</i>	يَحْتَاجُ الْمُبْتَدِئُ إِلَى مِثَالٍ بَسِيطٍ قَبْلَ التَّدْرِيبِ. The beginner needs a simple example before practice. <i>Pemula itu membutuhkan contoh sederhana sebelum latihan.</i>
553	responsibility <i>tanggung jawab</i>	أَتَحْمَلُ مَسْئُولِيَّةَ الْكِتَابِ الَّذِي اسْتَعَرْتُهُ مِنْ صَدِيقِي. I take responsibility for the book I borrowed from my friend. <i>Saya bertanggung jawab atas buku yang saya pinjam dari teman.</i>
554	entrust <i>memercayakan</i>	يَأْتِمُنِي أَخِي عَلَى كِتَابِهِ حَتَّى يَعُودَ. My brother entrusts me with his book until he returns. <i>Saudara laki-laki saya memercayakan bukunya kepada saya sampai ia kembali.</i>
555	advise <i>menasihati</i>	يَنْصَحُ الْأَخُ أَخَاهُ الصَّغِيرَ بِالْمُرَاجَعَةِ قَبْلَ الْإِحْتِبَارِ. The brother advises his younger brother to revise before the test. <i>Kakak laki-laki itu menasihati adiknya agar mengulang pelajaran sebelum tes.</i>
556	coach <i>melatih</i>	يُدَرِّبُ أَخِي الْأَطْفَالَ عَلَى لَعِبِ كُرَةِ الْقَدَمِ. My brother coaches the children in football. <i>Saudara laki-laki saya melatih anak-anak bermain sepak bola.</i>
557	guide <i>mengarahkan</i>	يُوجِّهُ الْأُسْتَاذُ الطَّالِبَ إِلَى طَرِيقَةٍ أَوْضَحَ لِلشَّرْحِ. Ustaz guides the student towards a clearer way of explaining. <i>Ustaz mengarahkan santri itu pada cara menjelaskan yang lebih jelas.</i>
558	listen attentively <i>menyimak dengan penuh perhatian</i>	يُنْصِتُ الْوَلَدُ إِلَى جَدِّهِ وَهُوَ يَرْوِي الْحِكَايَةَ. The boy listens attentively to his grandfather as he tells the story. <i>Anak laki-laki itu menyimak dengan penuh perhatian ketika kakeknya bercerita.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
559	reassure menenangkan	تُطَمِّنُ الْأُمُّ طِفْلَهَا بِكَلِمَاتٍ هَادِئَةٍ. The mother reassures her child with calm words. Ibu itu menenangkan anaknya dengan kata-kata yang tenang.

MAHIR | ADVANCED | THEME 17

الْعَادَاتُ الْمُثْمِرَةُ

Productive habits

Kebiasaan yang bermanfaat

No.	Kosakata	Contoh kalimat
560	motivation semangat untuk bertindak	أَبْدَأُ يَوْمِي بِهِمَّةٍ وَأَخْتَارُ مُهِمَّةً أُحِزُّهَا. I start my day with motivation and choose a task to complete. Saya memulai hari dengan semangat dan memilih tugas untuk diselesaikan.
561	determination tekad	يُظْهِرُ الطَّالِبُ عَزْمًا عَلَى إِكْمَالِ الْعَمَلِ رَغْمَ صُعُوبَتِهِ. The student shows determination to complete the work despite its difficulty. Santri itu menunjukkan tekad menyelesaikan pekerjaan meskipun sulit.
562	deliberation sikap tidak tergesa-gesa	أَقْرَأُ السُّؤَالَ بِتَأَنٍّ قَبْلَ أَنْ أُجِيبَ عَنْهُ. I read the question with deliberation before answering it. Saya membaca pertanyaan tanpa tergesa-gesa sebelum menjawabnya.
563	procrastination kebiasaan menunda	أُحَاوِلُ تَجَنُّبَ التَّسْوِيفِ بِالْبَدْءِ بِمِهْمَةٍ صَغِيرَةٍ. I try to avoid procrastination by starting with a small task. Saya berusaha menghindari kebiasaan menunda dengan memulai dari tugas kecil.
564	persevere berusaha dengan tekun	يُثَابِرُ الطَّالِبُ عَلَى التَّعَلُّمِ وَلَوْ كَانَ الدَّرْسُ صَعْبًا. The student perseveres with learning even when the lesson is difficult. Santri itu tetap tekun belajar meskipun pelajarannya sulit.
565	keep up melakukan secara rutin	أَوَاطِبُ عَلَى التَّدْرِيبِ عَلَى الْقِرَاءَةِ طَوَالَ الْأُسْبُوعِ. I keep up regular reading practice throughout the week. Saya rutin berlatih membaca sepanjang pekan.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
566	master menguasai dengan baik	يُتَقِنُ أَخِي كِتَابَةَ الْحُرُوفِ بَعْدَ تَدْرِيبٍ مُنْتَظِمٍ. My brother masters writing letters after regular practice. Saudara laki-laki saya menguasai penulisan huruf setelah berlatih secara teratur.
567	resume melanjutkan setelah jeda	نَسْتَأْنِفُ الْعَمَلَ بَعْدَ إِسْتِرَاحَةٍ قَصِيرَةٍ فِي الْحَدِيقَةِ. We resume work after a short break in the garden. Kami melanjutkan pekerjaan setelah istirahat singkat di taman.
568	refrain menahan diri	أَمْتَنُ عَنْ مُقَاطَعَةِ زَمِيلِي حَتَّى يُنْهِيَ كَلَامَهُ. I refrain from interrupting my classmate until he finishes speaking. Saya menahan diri untuk tidak menyela teman sekelas sampai ia selesai berbicara.
569	give up menyerah	لَا يَسْتَسْلِمُ الطَّالِبُ عِنْدَمَا لَا يَجِدُ الْحُلَّ سَرِيعًا. The student does not give up when he cannot find the solution quickly. Santri itu tidak menyerah ketika belum menemukan penyelesaiannya dengan cepat.
570	make good use of memanfaatkan sebaik-baiknya	نَغْتَمُّ الْوَقْتَ قَبْلَ الْحِصَّةِ لِمُرَاجَعَةِ الْكَلِمَاتِ. We make good use of the time before the lesson to revise words. Kami memanfaatkan waktu sebelum pelajaran sebaik-baiknya untuk mengulang kata-kata.

MAHIR | ADVANCED | THEME 18

التَّغْيِيرُ وَالتَّحْسُنُ

Change and improvement

Perubahan dan perbaikan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
571	grow tumbuh	تَنْمُو النَّبَتَةُ الصَّغِيرَةُ قُرْبَ نَافِذَةِ الْعُرْفَةِ. The small plant grows near the room's window. Tanaman kecil itu tumbuh di dekat jendela kamar.
572	change berubah	يَتَغَيَّرُ لَوْنُ الْوَرَقَةِ فِي التَّجَرِبَةِ أَمَامَنَا. The paper's colour changes before us in the experiment. Warna kertas berubah di hadapan kami dalam percobaan itu.

No.	Kosakata	Contoh kalimat
573	يَتَحَوَّلُ turn into <i>berubah menjadi</i>	يَتَحَوَّلُ الثَّلْجُ إِلَى مَاءٍ عِنْدَمَا نُسَخِّنُهُ. Ice turns into water when we heat it. <i>Es berubah menjadi air ketika kami memanaskannya.</i>
574	يَتَجَدَّدُ be renewed <i>diperbarui</i>	يَتَجَدَّدُ أَمَلِي عِنْدَمَا أَلَا حِظُّ تَقَدُّمًا فِي مَهَارَتِي. My hope is renewed when I notice progress in my skill. <i>Harapan saya tumbuh kembali ketika saya melihat kemajuan keterampilan saya.</i>
575	يَثْبُتُ remain stable <i>tetap stabil</i>	يَثْبُتُ وَزْنُ الْحَقِيصَةِ إِذَا لَمْ نُغَيِّرْ مُحتَوِيَّاتَهَا. The bag's weight remains stable if we do not change its contents. <i>Berat tas tetap stabil jika kami tidak mengubah isinya.</i>
576	يَنْخَفِضُ decrease <i>menurun</i>	يَنْخَفِضُ مُسْتَوَى الْمَاءِ فِي الْإِنَاءِ تَدْرِيجِيًّا. The water level in the container decreases gradually. <i>Permukaan air dalam wadah menurun secara bertahap.</i>
577	يَرْتَفِعُ rise <i>meningkat</i>	تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْمَاءِ مَعَ التَّسْحِينِ. The temperature of the water rises with heating. <i>Suhu air meningkat saat dipanaskan.</i>
578	يَتَسَّعُ expand <i>meluas</i>	تَتَسَّعُ مَعْرِفَتِي بِالْقِرَاءَةِ وَمُنَاقَشَةِ الْأَفْكَارِ. My knowledge expands through reading and discussing ideas. <i>Pengetahuan saya meluas melalui membaca dan membahas gagasan.</i>
579	يَضِيقُ narrow <i>menyempit</i>	يَضِيقُ الطَّرِيقُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْجَسْرِ. The road narrows near the bridge. <i>Jalan itu menyempit di dekat jembatan.</i>
580	يَتَضَاعَفُ double <i>menjadi dua kali lipat</i>	يَتَضَاعَفُ الْعَدَدُ مِنْ خَمْسَةٍ إِلَى عَشْرَةٍ. The number doubles from five to ten. <i>Bilangan itu menjadi dua kali lipat, dari lima menjadi sepuluh.</i>
581	تَدْرِيجِيًّا gradually <i>secara bertahap</i>	نَتَعَلَّمُ الْمَهَارَةَ تَدْرِيجِيًّا مَعَ تَكَرُّرِ التَّدْرِيبِ. We learn the skill gradually through repeated practice. <i>Kami mempelajari keterampilan itu secara bertahap melalui latihan berulang.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
582	suddenly <i>secara tiba-tiba</i>	تَوَقَّفَ الْمَطَرُ بَغْتَةً فَخَرَجْنَا مِنَ الْبَيْتِ. The rain stopped suddenly , so we left the house. <i>Hujan berhenti secara tiba-tiba, lalu kami keluar dari rumah.</i>

MAHIR | ADVANCED | THEME 19

الثَّقَافَةُ وَالْحِرَفُ

Culture and crafts

Budaya dan kerajinan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
583	heritage <i>warisan budaya</i>	تَتَعَرَّفُ عَلَى تَرَاثِ بِلَادِنَا مِنْ خِلَالِ الْحِرَفِ التَّقْلِيدِيَّةِ. We learn about our country's heritage through traditional crafts. <i>Kami mengenal warisan budaya negeri kami melalui kerajinan tradisional.</i>
584	tradition <i>tradisi</i>	تَقْدِيمُ الطَّعَامِ لِلضَّيْفِ تَقْلِيدٌ فِي أُسْرَتِنَا. Offering food to a guest is a tradition in our family. <i>Menyuguhkan makanan kepada tamu merupakan tradisi dalam keluarga kami.</i>
585	style <i>gaya</i>	لِكُلِّ رَسَامٍ أُسْلُوبٌ خَاصٌّ فِي اسْتِعْمَالِ الْأَلْوَانِ. Every artist has a distinctive style of using colours. <i>Setiap pelukis memiliki gaya khas dalam menggunakan warna.</i>
586	dialect <i>dialek</i>	أَتَحَدَّثُ بِلَهْجَتِي الْمَحَلِّيَّةِ مَعَ جَدَّتِي فِي الْبَيْتِ. I speak my local dialect with my grandmother at home. <i>Saya berbicara dalam dialek setempat dengan nenek saya di rumah.</i>
587	exhibition <i>pameran</i>	نَقْرَأُ عَنْ مَعْرِضٍ لِلْكِتَابِ فِي الْمَجَلَّةِ. We read about a book exhibition in the magazine. <i>Kami membaca tentang pameran buku dalam majalah.</i>
588	craft <i>keterampilan kerajinan</i>	يَتَعَلَّمُ أَخِي حِرْفَةَ صِنَاعَةِ السِّلَالِ مِنْ جَدِّي. My brother learns the craft of basket-making from my grandfather. <i>Saudara laki-laki saya belajar keterampilan membuat keranjang dari kakek saya.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
589	manuscript <i>naskah tulisan tangan</i>	نَرَى صُورَةَ مَخْطُوطٍ قَدِيمٍ فِي كِتَابِ التَّارِيخِ. We see a picture of an old manuscript in the history book. <i>Kami melihat gambar naskah tulisan tangan kuno dalam buku sejarah.</i>
590	translator <i>penerjemah</i>	يُرَاجِعُ الْمُتَرْجِمُ النَّصَّ قَبْلَ تَسْلِيمِهِ لِلْقَارِئِ. The translator reviews the text before handing it to the reader. <i>Penerjemah itu meninjau teks sebelum menyerahkannya kepada pembaca.</i>

MAHIR | ADVANCED | THEME 20

الدِّقَّةُ فِي الْعَمَلِ وَالتَّعْبِيرِ

Precision in actions and expression

Ketepatan tindakan dan ungkapan

No.	Kosakata	Contoh kalimat
591	grasp <i>memahami secara utuh</i>	أَسْتَوْعِبُ الْفِكْرَةَ أَفْضَلَ عِنْدَمَا أَرَاهَا فِي مِثَالٍ. I grasp the idea better when I see it in an example. <i>Saya memahami gagasan dengan lebih utuh ketika melihatnya dalam sebuah contoh.</i>
592	exceed <i>melampaui</i>	لَا يَتَجَاوَزُ طُولُ هَذِهِ الطَّاوِلَةِ مِثْرَيْنِ. The length of this table does not exceed two metres. <i>Panjang meja ini tidak melampaui dua meter.</i>
593	be content with <i>merasa cukup dengan</i>	أَكْتَفِي بِمِثَالٍ وَاحِدٍ إِذَا كَانَ وَاضِحًا. I am content with one example if it is clear. <i>Saya merasa cukup dengan satu contoh jika contohnya jelas.</i>
594	do without <i>tidak memerlukan</i>	نَسْتَعْنِي عَنِ الْوَرَقِ الْجَدِيدِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَوْرَاقِ الْقَدِيمَةِ. We do without new paper by using old sheets. <i>Kami tidak memerlukan kertas baru karena menggunakan lembaran lama.</i>
595	turn toward <i>menoleh</i>	يَلْتَفِتُ الْوَلَدُ إِلَى صَدِيقِهِ عِنْدَمَا يُنَادِيهِ. The boy turns toward his friend when his friend calls him. <i>Anak laki-laki itu menoleh ke arah temannya ketika temannya memanggilnya.</i>

No.	Kosakata	Contoh kalimat
596	يَنْصَرِفُ leave <i>beranjak pergi</i>	يَنْصَرِفُ الضُّيُوفُ بَعْدَ أَنْ يَشْكُرُوا أَهْلَ الْبَيْتِ. The guests leave after thanking the household. <i>Para tamu beranjak pergi setelah berterima kasih kepada penghuni rumah.</i>
597	مُحَدَّدٌ specific <i>tertentu</i>	لَدَيَّ سُؤَالٌ مُحَدَّدٌ عَنْ مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ. I have a specific question about the meaning of this word. <i>Saya memiliki pertanyaan tertentu tentang makna kata ini.</i>
598	ضَرُورِيٌّ necessary <i>perlu</i>	تَكَرَّارُ التَّدْرِيبِ ضَرُورِيٌّ لِإِتْقَانِ هَذِهِ الْمَهَارَةِ. Repeated practice is necessary to master this skill. <i>Latihan berulang perlu dilakukan untuk menguasai keterampilan ini.</i>
599	مُفَصَّلٌ detailed <i>terperinci</i>	يَكْتُبُ الطَّالِبُ وَصْفًا مُفَصَّلًا لِمَا شَاهَدَهُ. The student writes a detailed description of what he saw. <i>Santri itu menulis penggambaran terperinci tentang hal yang dilihatnya.</i>
600	شَامِلٌ comprehensive <i>menyeluruh</i>	نُعِدُّ مُلَحَّصًا شَامِلًا لِلدَّرْسِ بَعْدَ قِرَاءَتِهِ. We prepare a comprehensive summary of the lesson after reading it. <i>Kami menyiapkan rangkuman menyeluruh tentang pelajaran setelah membacanya.</i>